



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 1<sup>st</sup> Seniors

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Life Elementary (Cengage), unidades 1 - 8 (book and workbook)
- Reader: Police TV (OUP)

### ***Temas gramaticales***

Verbo to be

Posesivos 's y Adjetivos posesivos

Pronombres demostrativos

Preposiciones de lugar

Presente simple

Like / love + ing

Expresiones de frecuencia

Can / can't

Sustantivos contables e incontables

A, some/any

A lot of/much/many

Pasado simple (verbos regulares e irregulares)

Adjetivos comparativos y superlativos

Have got / has got

Presente continuo

### ***Vocabulario***

Información personal, miembros de la familia, verbos de actividades diarias, objetos diarios, muebles, países y nacionalidades, one / ones, la hora, adjetivos sobre ciudades y lugares de trabajo, números, lugares en una ciudad, actividades del tiempo libre, combinaciones verbo + sustantivo, deportes, verbos para comidas, comidas, cantidades y contenedores, diferencias de vocabulario en inglés británico y estadounidense, combinaciones verbo + dinero, adjetivos -ing / -ed, sustantivos compuestos, verbos de viajes, really / very + adjetivo, adjetivos sobre apariencia, like, ropa, partes del cuerpo

### ***Examen Escrito***

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una composición
- un ejercicio de comprensión auditiva

### **Composición** (alrededor de 100 palabras)

- Descripción personal
- Escribir un anuncio para un objeto
- Descripción de un lugar (pueblo o ciudad)
- Escribir un e-mail informal
- Escribir instrucciones
- Escribir un mensaje de agradecimiento
- Escribir un blog de viajes de un lugar que haya visitado

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: presentarse una reunión/fiesta, hacer compras en un mercado/tienda, ordenar en un restaurante, conversar sobre un viaje realizado recientemente.
- Responder preguntas sobre el reader.

### **MODALIDAD DE EXAMEN**

- Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.
- Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 2<sup>nd</sup> Seniors

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- **Life Elementary**, unidades 9 - 12 (book and workbook)
- **Life Pre-Intermediate**, unidades 3 - 6 (book and workbook)
- Reader: Sherlock Holmes and the duke's son (Oxford - Bookworms Stage 1)

### **Temas gramaticales**

Futuro con going to/presente continuo

Infinitivo de propósito

Presente perfecto

Presente perfecto vs. pasado simple

Verbos modales: should/shouldn't, have to/  
don't have to, can/can't

everywhere, somewhere, nowhere, anywhere

Futuro con will

Artículo definido/indefinido

### ***Vocabulario***

Tipos de películas, formación de palabras con sufijos, naturaleza, sinónimos y antónimos, ciencia y tecnología, internet, tipos de vacaciones, turismo, expresiones con "take"

### ***Examen Escrito***

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una composición
- un ejercicio de comprensión auditiva

### **Composición** (*alrededor de 120 palabras*)

- Una recomendación de un lugar turístico
- Un informe
- Una crítica
- una historia
- descripción de una experiencia

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: decidir qué película ver, discutir planes/preferencias, dar consejos a turistas, discusión a favor o en contra, expresar opiniones
- Responder preguntas sobre el cuento.

### **MODALIDAD DE EXAMEN**

- Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.
- Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 3<sup>rd</sup> Seniors

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- **Life Pre-Intermediate**, unidades 7 – 12
- Reader: *The Picture of Dorian Gray* (Oxford)

### ***Temas gramaticales***

Preposiciones de lugar y movimiento  
Relative clauses  
Condicionales cero y uno  
Voz pasiva presente simple y pasado  
Pasado perfecto simple  
Adjetivos ing-ed  
Used to

Estilo indirecto (reported speech)  
Any, every, no, some  
Will/might  
Will/going to  
Present perfect simple/continuous

### ***Vocabulario***

Trabajos, sufijos, for / since, make / do, avisos de empleo, prefijos, Internet, expresiones con “have”, verbos sobre tecnología, educación, phrasal verbs, vacaciones, preposiciones dependientes, lugares en una ciudad, raíz de palabras, expresiones con “set”, clasificación de animales, clima extremo, adjetivos + sustantivo, sustantivos compuestos

### ***Examen Escrito***

El alumno deberá rendir un examen escrito, el cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una composición
- un ejercicio de comprensión auditiva

### **Composición** (*alrededor de 130 palabras*)

- Un CV
- Carta formal
- Biografía
- Gacetilla de prensa
- Carta que acompaña a un CV
- Una postal

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- describir un proceso, planear un viaje, realizar una entrevista
- Responder preguntas sobre el cuento.

Preparar un diálogo simulando una situación:  
dar direcciones, entrevista de trabajo

### **MODALIDAD DE EXAMEN**

- Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.
- Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 4th Seniors

### **BIBLIOGRAFÍA** : Life Intermediate, unidades: 6 - 12 (book and workbook)

Reader: Casino Royale (Level 4, Macmillan)

### ***Temas gramaticales***

Verbos modales	Comparativos y superlativos	Segundo condicional
Primer condicional	Used yo/would	Estilo indirecto (Reported speech)
when/as soon as/ until/unless/before	artículos Voz pasiva Relative clauses	Tercer condicional

### ***Vocabulario***

Vida saludable, vida moderna, restaurantes, phrasal verbs con down y up, as/like, verbo + adjetivo, adverbios -ly, sustantivo + adjetivo, dinero, compras, adjetivos compuestos, medicina, ful/less, comunicaciones/tecnología, tiempo, prefijo un-, prefijo in-.

### ***Examen Escrito***

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una composición
- comprensión auditiva

#### **Composición** (alrededor de 150 palabras)

- Carta formal
- Describir un lugar
- Artículo sobre una noticia
- Aviso de venta por internet
- E-mail personal
- Informe de una reunión
- Artículo de sitio web

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema de interés general.
- Responder preguntas sobre el cuento.
- Describir una lámina

### **MODALIDAD DE EXAMEN**

- Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.
- Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 5<sup>th</sup> Seniors

### **BIBLIOGRAFÍA**

- **Life upper-intermediate**, unidades 1-6 (book and workbook)

Reader: Tales from Shakespeare (Penguin)

### ***Temas gramaticales***

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| - <i>Voz pasiva</i>                           | <i>Futuro perfecto</i>         |
| - <i>Pasados simple vs. presente perfecto</i> | <i>Expresiones de cantidad</i> |
| <i>Futuro continuo</i>                        | <i>Verbo +inf/ing</i>          |
|   | <i>Question tags</i>           |

### ***Vocabulario***

Formar adjetivos desde sustantivos, phrasal verbs in, out, expresiones con “mind”, expresiones con “get”, expresiones con “keep”, prefijos, sustantivos compuestos, sufijos, Adverbios + adjetivo, prefijo re-

### ***Examen escrito***

El cual consistirá en:

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| - una lectura y comprensión de texto | - comprensión auditiva |
| - ejercicios de gramática            |                        |
| - ejercicios de vocabulario          |                        |
| - una composición                    |                        |

### **Composición** (entre 150-180 palabras)

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| - E-mail informal   | - Ensayo de opinión |
| - Historia          | - Carta de queja    |
| - Pedido por e-mail |                     |

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- |  |  |
|--|--|
| - Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados. | - Comparar y contrastar fotos (preparación para el examen First Certificate) |
|  | - Responder preguntas sobre el cuento.                                       |

### **MODALIDAD DE EXAMEN**

- Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.
- Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 6<sup>th</sup> Seniors

### BIBLIOGRAFÍA

- **Life Upper-intermediate**, unidades 6 - 10 (book and workbook)

Reader: *The Phantom of the Opera* (Penguin)

### *Temas Gramaticales*

Condicionales mixtos

Wish, would rather, if only

Reporting verbs

Voz pasiva en estilo indirecto

Artículos a / an, the, sin

artículo

Relative clauses

Used to/get used to

Causative have /get

### *Vocabulario*

Formación de palabras a partir de otra (wordbuilding), expresiones con “better”, adjetivos a verbos, verbo + sustantivo, expresiones con “long”, verbos relacionados con comida y alimentación, pares de palabras, expresiones con “learn”, the + adjetivo, uso de “hard”,

### *Examen Escrito*

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una composición
- comprensión auditiva

**Composición** (alrededor de 180 palabras)

- Carta al editor
- Acta de una reunión
- Perfil en línea
- E-mail informal
- informe

### *Examen Oral*

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema basado en una foto o dibujo (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre uno de los readers.

### MODALIDAD DE EXAMEN

- Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.
- Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.