



### BIBLIOGRAFÍA:

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 1 (Cambridge)*
- ❖ Reader: *Inspector Logan*

### *Temas gramaticales*

- Posesivos: *my / your / her / his*.
- *Present simple*
- Posesivos: *their / our*.
- El genitivo sajón: 's.
- *There's (There is) / There are*.
- Preposiciones de lugar: *in / on*.
- *Have got*
- *Also*.
- Definir objetos ordenando adecuadamente los adjetivos.
- *Can / can't*
- Preposiciones: *into / behind / under*
- *Countable vs. uncountable + some / any / lots of*.
- Preposiciones: *on / at / from / until*.
- *Like* (positivo y negativo).
- Pronombres: *him / her / it / me / us / you / them*.
- *Present continuous*
- *How much-uncountable nouns* y *How many-countable nouns*
- Adverbios de frecuencia: *always, often, sometimes* y *never*.
- *Present simple* y *Present continuous*.
- *Can*: petición (*request*) y permiso (*permission*).
- *Is there a ...? / Are there any ...?* y respuestas cortas.
- Preposiciones: *inside, outside, above, below* y *near*.
- *Why ...?* y *because*.
- Expresiones para proponer planes: *Let's ... / Shall we ...?*
- Formación de plurales
- *too* + adjetivo
- Comparaciones con adjetivos
- Preposiciones: *with / for / until*.
- *Past simple* del verbo *be* (afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas cortas).
- *Wh- questions* en presente y pasado.

### *Vocabulario*

- Saludo y despedida
- Países y nacionalidades
- Miembros de la familia
- Adjetivos que describen cómo nos sentimos
- La vivienda
- Objetos de una habitación
- Pertenencias personales
- Adjetivos para caracterizar objetos
- El tiempo
- Los continentes
- Actividades y habilidades
- Partes del cuerpo
- Comida
- La hora
- Fiestas y celebraciones en los EE.UU.
- Actividades extraescolares
- Actividades en casa
- Actividades diarias
- La hora y momentos del día
- Asignaturas
- Aparatos de tecnología digital
- Usos de dispositivos digitales
- Períodos de tiempo
- Entretenimiento
- Palabras con dos significados: *catch / come / get / meet / see / things / think*
- Trabajos y ocupaciones: *doctor / drive / (bus) driver / job / learn / student / study / teacher / test / waiter-waitress / work*.
- Lugares urbanos
- Adjetivos para describir lugares
- Día de campo: *picnic / cow / grass / river / tree*.
- Expresiones para saludar
- Expresiones para salir: *go + -ing / go out with ... / go to ... / meet ... / visit ...*
- Ropa
- Significados de *get*
- Adjetivos para ropa
- Léxico relacionado con la casa: *house / beach / cat / garden / sea / show*.
- Adjetivos cortos: *new / clean / dirty / happy / young / old / slow / fat / tall / long / hungry / safe / sad / hot / easy / late / nice / big / cold / fast / short / small*.
- Léxico relacionado con las vacaciones
- Léxico relacionado con un concierto
- Viajar y objetos de viaje

## ***Producción Escrita***

- Redacción de un breve texto en el que se da el nombre, la edad y el país o nacionalidad
- Redacción de un breve texto en el que se da el nombre, la edad y el país o nacionalidad
- Redacción de textos sobre la casa de un compañero y sobre la propia.
- Redacción de frases sobre las pertenencias personales utilizando los adjetivos oportunos.
- Redacción de frases sobre lo que uno mismo y otras personas (compañeros y familiares) saben o pueden hacer y lo que no, usando *can/can't* y *and/but/or*.
- Redacción de una invitación para una fiesta.
- Redacción de una carta a una doctora con una duda o pregunta y redacción de una posible respuesta a la del compañero.
- Redacción de la entrada para un *blog* comentando las actividades extraescolares que uno realiza
- Redacción de un texto explicando lo que un compañero hace cada mañana antes de ir al centro educativo.
- Redacción de un texto sobre lo que hacen algunos compañeros con aparatos digitales y con qué frecuencia.
- Redacción de preguntas que se harían a una persona famosa.
- Redacción de frases sobre uno mismo en relación con la comida.
- Redacción de un texto sobre el sitio de nuestra localidad que uno prefiere.
- Redacción de la descripción de una persona
- Redacción de un texto sobre las diferencias entre dos dibujos de una habitación.
- Redacción de un texto describiendo un lugar y las razones para visitarlo.
- Redacción de postales desde un posible sitio de vacaciones.
- Redacción de un final diferente para el cuento fantástico *The Flying Boat*.

### **PROYECTO:**

Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

### ***Examen Escrito***

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una composición

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación.
- Responder preguntas sobre el reader.

### **MODALIDAD DE EXAMEN**

† Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.

† Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 2<sup>nd</sup> Teens

### BIBLIOGRAFÍA:

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 2 (Cambridge)*
- ❖ Reader: *Logan's Choice*

### *Temas gramaticales*

- Adverbios de frecuencia
- Present continuous vs. present simple
- *Like, don't like, hate, love + -ing*
- *Was/were*
- Past simple
- Someone, anyone etc.
- Pronombres
- Countable and uncountable nouns
- *Some, any, a bit of, a few, a lot of*
- *As... as*
- *Adjetivos superlativos*
- *Should / shouldn't*
- *Preposiciones*
- Past continuous
- Past simple vs past continuous
- Futuro Going To
- Hacer sugerencias
- *Have to / don't have to*
- Adverbios de modo

### *Vocabulario*

- Deportes
- Equipos para deportes
- Cocina e ingredientes
- Tipos de música, instrumentos
- Descripción de cosas
- *How + adjetivo.*
- *Verbos regulares comunes*
- Trabajos
- Actividades y expresiones de vacaciones
- Contenidos de una habitación
- Actividades en casa
- Ropa/materiales
- Comprar
- Comida y bebidas
- Computadoras
- Problemas de salud
- Consejos para mantener el buen estado físico
- Lugares en una ciudad
- Indicaciones de direcciones
- Lugares para visitar en una ciudad
- Sustantivos de dos palabras
- El tiempo
- Animales
- TV.
- Descripción de personas
- Diarios y revistas
- *As, because, so, when*
- Excursiones con la escuela
- Materias de la escuela, actividades y personas
- Miembros de la familia

### *Producción Escrita*

- Redacción de un texto sobre cómo se practica un deporte o se juega a un juego.
- Redacción de un mensaje en internet sobre lo que comen a diario.
- Redacción de un texto sobre lo que les gusta y no les gusta hacer a ellos y sus familias
- Redacción de la descripción de su objeto favorito.
- Redacción de un blog sobre su fin de semana.
- Redacción de un mensaje a un amigo sobre sus vacaciones.
- Descripción de un lugar especial.
- Redacción de un texto sobre su idea para ropa o bisutería hecha de materiales inusuales.
- Redacción de una historia acerca de la experiencia con una compra online.
- Redacción de un anuncio para una fiesta.
- Redacción de un email.
- Redacción de un consejo en un chat online por parejas, sobre uno de los problemas propuestos.
- Producción de una guía de una ciudad.
- Producción de un artículo sobre un animal extraño que se haya visto.
- Redacción de un email a un amigo.
- Producción de un texto sobre un concurso de TV y descripción de uno de los actores o ganadores.
- Redacción de una reseña
- Producción de un artículo sobre la escuela perfecta para ellos.
- Producción de la descripción de su familia.

## **PROYECTO:**

Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

### ***Examen Escrito***

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una composición

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación en un restaurant, sugerencias.
- Responder preguntas sobre el reader.
- 

## **MODALIDAD DE EXAMEN**

† Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.

† Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 3<sup>rd</sup> Teens

### BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Class book and workbook: Prepare 3 (Cambridge)
- ❖ Reader: *A puzzle for Logan* (Cambridge)

### Temas gramaticales

- Present simple vs. present continuous
- Stative verbs.
- Past simple
- Past continuous vs. past simple
- Comparativos y superlativos
- Posesivos
- Present continuous for future
- Futuro con "Will"
- *must, mustn't, have to, don't have to*
- Verb patterns - gerunds and infinitives
- Determiners
- Uncountable nouns
- Relative pronouns: *who, which, that*
- Conjunctions
- Present perfect con *ever* and *never*
- Present perfect with *just, yet* y *already*
- Present perfect with *since / for*
- Present perfect vs. past simple
- Pronouns: *myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves*
- First conditional
- *May, might*
- Present simple passive
- Past simple passive

### Vocabulario

- Adjetivos de personalidad
- Características geográficas
- Animales
- Vocabulario de vacaciones
- Palabras para describir hogares
- Vocabulario de la escuela y materias
- Posesiones y materiales
- Get: *get back, get lost*
- Transporte
- *Palabras con dos significados*
- *Deportes y actividades*
- People: *guest, old friend*
- Internet: nouns and verbs
- *Carteles y avisos*
- *Instrumentos y tipos de música*
- *Trabajos*
- *Tiendas*
- *Actividades de tiempo libre*
- *Vocabulario sobre el aprendizaje de idiomas*
- *Salud*
- Elementos para llevar en una expedición
- Phrasal verbs: *pick up, wake up*
- *Vocabulario de cocina*
- Tipos de edificio

### Producción Escrita

- Redacción de un párrafo sobre ellos mismos, describiéndose, expresando sus gustos, sus hobbies y sus planes.
- Producción de un texto sobre un animal.
- Producción de un párrafo sobre Amelia Earhart y Fred Noonan, contando lo que creen que les ocurrió, como sobrevivieron, etc.
- Descripción de su hogar.
- Contestación a un email, dando la información que se pide.
- Email a un museo describiendo el hallazgo de un tesoro.
- Mensaje para una cápsula del tiempo con predicciones sobre el futuro dentro de 50 años.
- Descripción de una página web.
- Producción de una encuesta sobre la ciudad.
- Redacción de una invitación para ir al cine.
- Redacción de un texto sobre los hobbies y actividades de un compañero.
- Producción de un texto con información sobre la clase de inglés.
- Producción de la descripción de una expedición.
- Creación de un snack, describiendo cómo es y cómo se hace
- Producción de una biografía.

## **PROYECTO:**

Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

### ***Examen Escrito***

El alumno deberá rendir un examen escrito, el cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una composición

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Dar y recibir sugerencias.
- Pedir y aceptar disculpas.
- Responder preguntas sobre el reader

## **MODALIDAD DE EXAMEN**

† Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.

† Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



### BIBLIOGRAFÍA :

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 4 (Cambridge)*
- ❖ Reader: *Crime Story Collection*

### *Temas gramaticales*

- Present simple and continuous
- Past simple
- Comparatives and superlatives: *not as... as*
- Past continuous
- Past simple vs. Continuous
- *some/any, much/many, a lot of, a few/a little*
- *Have to, must*
- *Should*
- Futuro: *be going to* y present continuous
- Present perfect
- Present perfect vs. past simple, *How long?* and *for/since*
- *Will* and *be going to*
- Modals of probability: *might, could*
- *just, already, yet*
- Relative clauses
- Present simple passive
- Zero and first conditional
- Reported speech
- Second conditional
- Past simple passive

### *Vocabulario*

- Descripción de personas
- Vocabulario sobre ropa: *jacket, unfashionable*
- Adverbios: *quickly, fast*
- Deportes: *athletics, gymnastics; do, go, play + sport*
- Palabras con diferente significado: *coach, point*
- Verbos para personas y acciones: *catch, clap*
- *Myself, yourself, each other*
- Vida de ciudad: *pollution, public transport*
- Sustantivos compuestos: *speed limit, tourist information*
- *be, do, have, make*
- Phrasal verbs: amigos (*fall out, hang out*)
- Viajes: *baggage, hall, departure gate*
- Phrasal verbs: viajes (*check in, set off*)
- Dinero y compras: *change, checkout*
- *been* and *gone*
- Adjetivos para comida y bebida: *disgusting, juicy, look, taste, smell*
- Salud y enfermedades: *ankle, earache, catch a cold, feel sick*
- Adverbios de probabilidad: *definitely, probably*
- Adjetivos (-ed or -ing)
- TV, películas, literatura: *action film, historical drama*
- Palabras que se confunden fácilmente: *accept/except*
- Computación: *download podcast, share links*
- Phrasal verbs (tecnología): *switch on, turn off*
- Verbo + sustantivo: *blow out candles, break a mirror*
- *If* and *unless*
- Vidas creativas (sustantivos): *sculpture, studio*
- Adjetivos (-al, -ful): *natural, successful*
- Trabajos: *fire fighter, journalist*
- Sufijos (-er, -or, -ist, -ian): *director, journalist*
- *Make, let*

### *Producción Escrita*

- Redacción de un perfil personal online.
- Redacción de un texto sobre su hogar, familia y cómo es su vida en la actualidad.
- Carta informal.
- Redacción de una historia.
- Email informal.
- Redacción de una historia.
- Redacción de un comentario online respondiendo a una pregunta sobre cómo mantenerse en forma.
- Producción de un póster sobre un ecosistema.
- Producción de notas y mensajes para las diferentes situaciones planteadas.

- Email informal recomendando juegos para el celular.
- Redacción de la biografía de una persona famosa o de un conocido.
- Producción de una reseña online.

### **PROYECTO:**

Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

### ***Examen Escrito***

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una composición

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Dar opiniones.
- Describir y comparar fotos.
- Responder preguntas sobre el reader.

### **MODALIDAD DE EXAMEN**

† Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.

† Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.





### BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 5 (Cambridge)*
- ❖ Reader: *Taste and Other Tales*. Roald Dahl

### *Temas gramaticales*

- Determiners
- *-ing* forms
- Present simple vs. continuous
- Past simple and *used to*
- Past simple and continuous
- Modals: obligation and necessity
- Present perfect and past simple
- Comparative and superlative adjectives
- Future forms
- Future continuous
- Conditionals: zero, first and second
- Past perfect
- Modals: obligation and advice.
- The passive
- Modal passives
- Non-defining relative clauses
- Articles: *a/an, the* and zero article
- Reported speech
- *have something done*
- Different types of clause
- Verbs with two objects

### *Vocabulario*

- Compras: *discount, receipt*
- *any + -one, -thing, etc.*
- Adjetivos de personalidad: *confident, easygoing*
- Prefijos: *un-, dis-*
- Deportes: *beat a team, scores a goal*
- Adjetivos y adverbios extremos: *exhausted, extremely*
- Clima extremo: *flood, lightning*
- *Phrasal verbs: blow away, burn down*
- Verbos para hacer cosas: *create, decorate*
- Adverbios de tiempo
- Salud: *bleed, injured*
- Pronombres con *some, any, every* and *no*
- Música: *festival, musicians*
- Familias de palabras: *entertain, entertaining, entertainment*
- Describir edificios: *historic, modern*
- Preposiciones de lugar: *above, beside*
- Tecnología (sustantivos): *access, connection*
- Feelings and qualities: *annoyed, charming*
- Prepositions: *according to, because of*
- Work tasks: *arrange, calculate*
- *as* and *like*
- Hopes and dreams: *achieve, choose*
- *Phrasal verbs: believe in, go for*
- *enough, too, very*
- Naturaleza: *creatures, environment*
- Frases con *at*: *at all, at first*
- Educación: *degree, qualifications*
- Sustantivos compuestos: *bus stop, whiteboard*
- Viajes: *abroad, tourism*
- Frases con *on*: *on board, on foot*
- Fotografía y publicidad: *advert, image*
- Frases con *in*: *in advance, in detail*
- Verbos para cocinar: *boil, stir*
- Sustantivos en plural: *arrangements, ingredients*
- Ciudad y naturaleza: *pollution, valley*
- *Phrasal verbs: catch up with, end up*
- Cine: *appeared, directed*
- Reporting verbs: *announce, demand*
- Verbos de comunicación: *apologise, complain*
- Adverbios de grado: *fairly, pretty, quite, reasonably*

### *Producción Escrita*

- Redacción de un comentario sugiriendo ideas para un club deportivo.
- Redacción de una historia
- Carta informal
- Email describiendo un video juego que van a comprar.
- Redacción de una historia
- Redacción de una reseña online sobre un aparato electrónico
- Carta informal.
- Redacción de una reseña cinematográfica
- Email informal de disculpa.
- Redacción de una carta informal contestando a las preguntas recibidas.

## **PROYECTO:**

Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

### ***Examen escrito***

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una composición

### ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Comparar y contrastar fotos (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre el reader.

## **MODALIDAD DE EXAMEN**

† Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una\*. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo *sin cargo*.

† Para brindar objetividad en la evaluación, las Mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Profesoras.

**IMPORTANTE:** La actividad auditiva será promediada con el examen oral. Los resultados serán entregados la semana siguiente al examen junto con el certificado, en caso de haber aprobado todas las partes.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Nivel: 6<sup>th</sup> Teens = FCE I

### BIBLIOGRAFÍA

- Complete First 2<sup>nd</sup> Edition  
(Cambridge)

- FCE Use of English 2 Units 1-6  
(Virginia Evans)

- FCE Practice Tests Plus 1  
Tests (Pearson Longman)

### *Temas Gramaticales*

Present Simple  
Present Continuous  
Asking questions  
Adjectives with -ed and -ing  
Comparison of Adjectives and Adverbs  
Past simple, past continuous and used to  
Past perfect simple and continuous  
Past perfect simple and continuous  
Linking words

So and Such  
Too and enough  
Zero, first, second and third conditional  
Wish, if only, hope  
Indirect questions  
Ways of expressing the future  
Countable and uncountable nouns  
Articles  
Infinitive/-ing  
Reported Speech  
Word formation: suffixes and prefixes

Linking words for contrast  
Modal Verbs  
As, like  
Look, seem, appear  
Relative Clauses  
Causative have  
Passive voice  
Reporting Verbs  
Linking words: When, if, in case, even if, even though, whether

### *Vocabulario*

Adjectives describing character  
Housework collocations  
Studying: Find out, get to know, learn, teach, study, attend, join, take part in, assist  
The environment: Look, see, watch, listen, hear, prevent, avoid, protect, reach, arrive, get (to)  
Work or job  
Possibility, occasion, opportunity, fun or funny

Collocations with make and do  
Phrasal Verbs  
Types of adventure sport  
Types of TV programmes  
Play, performance, acting; Audience, public, spectators, scene, stage.  
Make, cause, have; Stay, spend, pass  
Types of shop  
Words connected with money

Travelling: Trip, Journey, travel  
Food, dish, meal  
Words connected with health  
Types of housing  
Space, place, room, area, location, square  
Activities during festivals  
Types of machine or gadget  
Check, supervise, control

### *Actividades Escritas*

E-mail replying to a request for information  
Making suggestions  
Article  
Story

Review  
Letter of invitation  
Essay  
Letter of application  
Report

Letter of advice  
Email giving information  
Review

### *Prácticas de Examen*

Durante el primer año del curso de First Certificate los alumnos refuerzan sus conocimientos gramaticales y de vocabulario, aprenden sobre las diferentes técnicas para resolver los ejercicios del examen y comienzan a realizar exámenes de práctica durante la segunda mitad del año.

Realizan al menos 4 exámenes de práctica, dos de los cuales realizan como trabajo práctico en sus hogares y dos en clase. La parte auditiva y oral de los 4 exámenes se realiza en clase.

### *Evaluación Final*

A fin de año se realiza una simulación de examen a modo de cierre del año. -