



ENGLISH HOUSE® School of English

Kinder (4 a 6 años)

Bibliografía

❖ Class Book and Activity Book: *Gumdrops 1* and /or 2 - Richmond Publishing

📱 Letters and sounds app:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bigmonster.lettersandsoundsapp&hl=es>

<https://itunes.apple.com/us/app/letters-and-sounds/id952021843?mt=8>

🌐 Info <http://www.richmond.com.ar/index.php/young-learners/catalogue-gumdrops-detail?showall=1>

Temas gramaticales

- Pronombres: It, I, they, he/she
- Imperativos (run, touch your toes)
- Have (I have two arms)
- Preposiciones de lugar (in, on, under, behind)
- Rutinas en presente (I wake up in the morning, I take a shower)
- Demostrativos (this, these)
- Can (Yes, I can/No, I can't)
- Presente continuo (I'm walking)
- Want
- Like

Vocabulario

- | | |
|---|--|
| • Artículos escolares | • Muebles y cuartos de la casa |
| • Partes del cuerpo | • Verbos para actividades (run, jump, comb your hair, eat) |
| • Números 1-20 | • Ropa |
| • Animales de granja | • Colores |
| • Miembros de la familia | • Frutas, vegetales, comidas |
| • Adjetivos para el cuerpo: tall, short, thin | |

IMPORTANTE

En este nivel los alumnos no rendirán exámenes finales ni parciales. Serán evaluados con el trabajo áulico de cada clase y con el cumplimiento de tareas.



ENGLISH HOUSE® School of English

Juniors 2 (2^{do} primaria)

PRE - A1 INICIAL

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 1* - Cengage
- ❖ Reader: *The King's New Clothes* - Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

Temas gramaticales

- Presente simple
- Tercera persona singular y plural
- Preguntas (Yes/no, What, where, Who, How many)
- Have got
- There is
- Presente continuo
- Demostrativos (that, those, this, these)
- Adjetivos posesivos
- Can
- a/an
- Want + infinitivo

Vocabulario

- Ropa
- Colores
- Juguetes
- Partes del cuerpo/actividades físicas
- Comidas/bebidas
- Animales/acciones de animales

Producción escrita

Descripción de su juguete, comida o animal favorito

Proyecto

🗨️ Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Un títere de palito
- Un juguete con un vaso y una pelota
- Un robot
- Un mantel individual
- Un libro de clase sobre animales

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una descripción

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre el reader.
- Describir una lámina.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

Juniors 3 (3^{ro} primaria)

A1 PRINCIPIANTE

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 2* - Cengage
- ❖ Reader: *The Ant and the Grasshopper* - Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

Temas gramaticales

- Presente simple
- Presente continuo
- What's.....like?
- Imperativos
- Like + -ing
- Let's + verbo
- Preposiciones de lugar
- Sujeto + pronombre
- La hora
- Adverbios de frecuencia
- How
- Plurales regulares e irregulares
- Can/ can't
- Have / has got
- Preguntas wh- con auxiliary
- Any para pregunta y negativo

Vocabulario

- Actividades de clase
- Objetos de clase
- Ropa
- El tiempo
- Actividades al aire libre
- Muebles
- Objetos del hogar
- Rutinas diarias
- Sentimientos y emociones
- Animales
- Ocupaciones y profesiones
- Comidas

Producción escrita

- Describir una imagen de ellos mismos
- Dibujar y describirse y describir a un amigo
- Describir actividades que les gustan
- Describir un cuarto en su casa
- Describir su día favorito
- Describir un evento especial
- Describir su animal favorito
- Describir el trabajo de una persona
- Describir su refrigerio favorito

Proyecto



Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Recipiente para útiles
- Móvil del tiempo y la ropa
- Mural de actividades al aire libre
- Casa con caja de zapatos
- Libro acordeón que describe las actividades diarias
- Títere con bolsa de papel
- Tarjetas de animales
- Poster sobre su trabajo favorito

Examen escrito

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una descripción

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.



ENGLISH HOUSE®



ENGLISH HOUSE® School of English

Pre Teens I (4^{to} / 5^{to} primaria))

A1 PRINCIPIANTE

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 3* – Cengage
- ❖ Reader: *Country Mouse Visits City Mouse*– Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

Temas Gramaticales

- Frases de tiempo
- Adverbios de frecuencia
- Can para solicitar ayuda
- Imperativo para instrucciones
- But para contraste
- Pasado simple
- Why y because para causa y efecto
- Infinitivo de propósito
- Sustantivos contables e incontables
- A few / a little
- Enough / too
- Go + ing

Vocabulario

- Rutinas diarias
- Dar instrucciones para llegar a un lugar
- Transporte/tipos de vehículos
- Los sentidos
- Hábitats y características de animales
- Comidas
- Hacer ejercicio/hábitos saludables
- Celebraciones, festivales, tradiciones culturales
- Hobbies, actividades de tiempo libre

Producción escrita

- Escribir sobre cuidado personas y animales
- Describir un lugar especial
- Escribir sobre transporte
- Escribir sobre el verano
- Describir un animal que les guste
- Describir su comida favorita
- Escribir sobre mantenerse en forma
- Escribir sobre una celebración
- Escribir sobre un buen fin de semana.

Proyecto



Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Collage sobre actividades de cuidados
- Sociograma: Los círculos de mi mundo
- Cuadro sobre tipos de transporte
- Libro de clase sobre los cinco sentidos
- Móvil sobre hábitats
- Poster de buenos hábitos
- Hacer una máscara
- Libro de recortes de clase

Examen Escrito

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una redacción (30 – 50 palabras)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre uno de los cuentos.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

Pre Teens II (11 / 12 años)

A2 ELEMENTAL

Nota: Al culminar este nivel, los alumnos son promovidos a **2nd TEENS**

Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 4* – Cengage
- ❖ Reader: *Hurum's Hobby* – Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

Temas Gramaticales

- Comparativos –er –ier
- Presente continuo para futuro
- Obligaciones con have to + inf
- Would like
- Contraste con but / instead
- Comparativos con more + adj.
- Should para consejos
- Pronombres reflexivos
- Supelativos – est, most
- Comparativos irregulares
- Obligaciones con must y have to
- Predicciones con will /won't
- Hábitos con used to
- You impersonal
- Defining relative clauses con who y which
- Pronombres objetivos
- Doble comparativo: the more... the more

Vocabulario

- Familia
- Características personales
- Alimentos frescos, vegetales
- Adjetivos y sustantivos para describir la vida en el presente y el pasado
- Salud, enfermedades
- Entretenimiento
- Criaturas del mar
- Invenciones
- Pasatiempos
- Deportes

Composición

- Anotación en un diario
- Párrafo expresando una opinión
- Párrafo expresando causa y efecto
- Escribir una crítica
- Párrafo expresando contraste
- Párrafo dando una explicación

Proyecto



Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Informe sobre características de la familia
- Tarjetas sobre plantas
- Poster sobre la vida en el presente y el pasado
- Kit de primeros auxilios de la familia
- Libro de clase sobre personas famosas
- Poster sobre cómo ayudar a los animales del mar
- Un invento
- Presentar un pasatiempo
- “Reinventar la rueda”

Examen Escrito

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una redacción (30 – 50 palabras)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre uno de los cuentos.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE[®]