



ENGLISH HOUSE® School of English

1st Teens

A1 PRINCIPIANTE

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 1* - Cambridge
- ❖ Reader: *Inspector Logan* - Cambridge
- 🌐 Cambridge Prepare info <http://www.cambridge.es/en/catalogue/exams/courses/prepare>

Temas gramaticales

- Posesivos: *my / your / her / his*.
- *Present simple*
- Posesivos: *their / our*.
- El genitivo sajón: 's.
- *There's (There is) / There are*.
- Preposiciones de lugar: *in / on*.
- *Have got*
- *Also*.
- Definir objetos ordenando adecuadamente los adjetivos.
- *Can / can't*
- Preposiciones: *into / behind / under*
- *Countable vs. uncountable + some / any / lots of*.
- Preposiciones: *on / at / from / until*.
- *Like* (positivo y negativo).
- Pronombres: *him / her / it / me / us / you / them*.
- *Present continuous*
- *How much-uncountable nouns* y *How many-countable nouns*
- Adverbios de frecuencia: *always, often, sometimes* y *never*.
- *Present simple* y *Present continuous*.
- *Can*: petición (*request*) y permiso (*permission*).
- *Is there a ...? / Are there any ...?* y respuestas cortas.
- Preposiciones: *inside, outside, above, below* y *near*.
- *Why ...?* y *because*.
- Expresiones para proponer planes: *Let's ... / Shall we ...?*
- Formación de plurales
- *too* + adjetivo
- Comparaciones con adjetivos
- Preposiciones: *with / for / until*.
- *Past simple* del verbo *be* (afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas cortas).
- *Wh- questions* en presente y pasado.

Vocabulario

- Saludo y despedida
- Países y nacionalidades
- Miembros de la familia
- Adjetivos que describen cómo nos sentimos
- La vivienda
- Objetos de una habitación
- Pertenencias personales
- Adjetivos para caracterizar objetos
- El tiempo
- Los continentes
- Actividades y habilidades
- Partes del cuerpo
- Comida
- La hora
- Fiestas y celebraciones en los EE.UU.
- Actividades extraescolares
- Actividades en casa
- Actividades diarias
- La hora y momentos del día
- Asignaturas
- Aparatos de tecnología digital
- Usos de dispositivos digitales

- Períodos de tiempo
- Entretenimiento
- Palabras con dos significados: *catch / come / get / meet / see / things / think*
- Trabajos y ocupaciones: *doctor / drive / (bus) driver / job / learn / student / study / teacher / test / waiter-waitress / work.*
- Lugares urbanos
- Adjetivos para describir lugares
- Día de campo: *picnic / cow / grass / river / tree.*
- Expresiones para saludar
- Expresiones para salir: *go + -ing / go out with ... / go to ... / meet ... / visit ...*
- Ropa
- Significados de *get*
- Adjetivos para ropa
- Léxico relacionado con la casa: *house / beach / cat / garden / sea / show.*
- Adjetivos cortos: *new / clean / dirty / happy / young / old / slow / fat / tall / long / hungry / safe / sad / hot / easy / late / nice / big / cold / fast / short / small.*
- Léxico relacionado con las vacaciones
- Léxico relacionado con un concierto
- Viajar y objetos de viaje

Producción Escrita

Redacción (alrededor de 100 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Un breve texto en el que se da el nombre, la edad y el país o nacionalidad
- Un breve texto en el que se da el nombre, la edad y el país o nacionalidad
- Textos sobre la casa de un compañero y sobre la propia.
- Frases sobre las pertenencias personales utilizando los adjetivos oportunos.
- Frases sobre lo que uno mismo y otras personas (compañeros y familiares) saben o pueden hacer y lo que no, usando *can / can't* y *and / but / or*.
- Una invitación para una fiesta.
- Una carta a una doctora con una duda o pregunta y redacción de una posible respuesta a la del compañero.
- Una entrada para un *blog* comentando las actividades extraescolares que uno realiza
- Un texto explicando lo que un compañero hace cada mañana antes de ir al centro educativo.
- Un texto sobre lo que hacen algunos compañeros con aparatos digitales y con qué frecuencia.
- Preguntas que se harían a una persona famosa.
- Frases sobre uno mismo en relación con la comida.
- Un texto sobre el sitio de nuestra localidad que uno prefiere.
- Una descripción de una persona
- Un texto sobre las diferencias entre dos dibujos de una habitación.
- Texto describiendo un lugar y las razones para visitarlo.
- Postales desde un posible sitio de vacaciones.
- Una final diferente para el cuento fantástico *The Flying Boat*.

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (30-50 palabras)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación.
- Responder preguntas sobre el reader.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 2* – Cambridge
- ❖ Reader: Logan's Choice – Cambridge

🌐 Cambridge Prepare info <http://www.cambridge.es/en/catalogue/exams/courses/prepare>

Temas gramaticales

- Adverbios de frecuencia
- Present continuous vs. present simple
- *Like, don't like, hate, love + -ing*
- *Was/were*
- Past simple
- Someone, anyone etc.
- Pronombres
- Countable and uncountable nouns
- *Some, any, a bit of, a few, a lot of*
- *As... as*
- *Adjetivos superlativos*
- *Should / shouldn't*
- *Preposiciones*
- Past continuous
- Past simple vs past continuous
- Futuro Going To
- Hacer sugerencias
- *Have to / don't have to*
- Adverbios de modo

Vocabulario

- Deportes
- Equipos para deportes
- Cocina e ingredientes
- Tipos de música, instrumentos
- Descripción de cosas
- *How + adjetivo.*
- *Verbos regulares comunes*
- Trabajos
- Actividades y expresiones de vacaciones
- Contenidos de una habitación
- Actividades en casa
- Ropa/materiales
- Comprar
- Comida y bebidas
- Computadoras
- Problemas de salud
- Consejos para mantener el buen estado físico
- Lugares en una ciudad
- Indicaciones de direcciones
- Lugares para visitar en una ciudad
- Sustantivos de dos palabras
- El tiempo
- Animales
- TV.
- Descripción de personas
- Diarios y revistas
- *As, because, so, when*
- Excursiones con la escuela
- Materias de la escuela, actividades y personas
- Miembros de la familia

Producción Escrita

Redacción (*alrededor de 120 palabras*). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Un texto sobre cómo se practica un deporte o se juega a un juego.
- Un mensaje en internet sobre lo que comen a diario.
- Un texto sobre lo que les gusta y no les gusta hacer a ellos y sus familias
- Una descripción de su objeto favorito.

- Un blog sobre su fin de semana.
- Un mensaje a un amigo sobre sus vacaciones.
- Una descripción de un lugar especial.
- Un texto sobre su idea para ropa o bisutería hecha de materiales inusuales.
- Una historia acerca de la experiencia con una compra online.
- Un anuncio para una fiesta.
- Un email.
Un consejo en un chat online por parejas, sobre uno de los problemas propuestos.
- Una guía de una ciudad.
- Un artículo sobre un animal extraño que se haya visto.
- Un email a un amigo.
- Un texto sobre un concurso de TV y descripción de uno de los actores o ganadores.
- una reseña
- Un artículo sobre la escuela perfecta para ellos.
- Una descripción de su familia.

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (30-50 palabras)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación en un restaurant, sugerencias.
- Responder preguntas sobre el reader.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.



Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Prepare 3 - Cambridge
- ❖ Reader: *A Puzzle for Logan* - Cambridge

🌐 Cambridge Prepare info <http://www.cambridge.es/en/catalogue/exams/courses/prepare>

Temas gramaticales

- Present simple vs. present continuous
- Stative verbs.
- Past simple
- Past continuous vs. past simple
- Comparativos y superlativos
- Posesivos
- Present continuous for future
- Futuro con “Will”
- *must, mustn't, have to, don't have to*
- Verb patterns - gerunds and infinitives
- Determiners
- Uncountable nouns
- Relative pronouns: *who, which, that*
- Conjunctions
- Present perfect con *ever* and *never*
- Present perfect with *just, yet* y *already*
- Present perfect with *since / for*
- Present perfect vs. past simple
- Pronouns: *myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves*
- First conditional
- *May, might*
- Present simple passive
- Past simple passive

Vocabulario

- Adjetivos de personalidad
- Características geográficas
- Animales
- Vocabulario de vacaciones
- Palabras para describir hogares
- Vocabulario de la escuela y materias
- Posesiones y materiales
- Get: *get back, get lost*
- Transporte
- *Palabras con dos significados*
- *Deportes y actividades*
- People: *guest, old friend*
- Internet: nouns and verbs
- *Carteles y avisos*
- *Instrumentos y tipos de música*
- *Trabajos*
- *Tiendas*
- *Actividades de tiempo libre*
- *Vocabulario sobre el aprendizaje de idiomas*
- *Salud*
- Elementos para llevar en una expedición
- Phrasal verbs: *pick up, wake up*
- *Vocabulario de cocina*
- Tipos de edificio

Producción Escrita

Redacción (alrededor de 130 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Un párrafo sobre ellos mismos, describiéndose, expresando sus gustos, sus hobbies y sus planes.
- Un texto sobre un animal.
- Un párrafo sobre Amelia Earhart y Fred Noonan, contando lo que creen que les ocurrió, como sobrevivieron, etc.
- Una descripción de su hogar.

- Una contestación a un email, dando la información que se pide.
- Un E-mail a un museo describiendo el hallazgo de un tesoro.
- Un mensaje para una cápsula del tiempo con predicciones sobre el futuro dentro de 50 años.
- Una descripción de una página web.
- Una encuesta sobre la ciudad.
- Una invitación para ir al cine.
- Una redacción de un texto sobre los hobbies y actividades de un compañero.
- Una producción de un texto con información sobre la clase de inglés.
- Una producción de la descripción de una expedición.
- Una creación de un snack, describiendo cómo es y cómo se hace
- Una producción de una biografía.

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El alumno deberá rendir un examen escrito, el cual consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (60- 80 palabras aprox)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Pedir y aceptar disculpas.
- Dar y recibir sugerencias.
- Responder preguntas sobre el reader

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.



Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 4* - Cambridge
- ❖ Reader: *Crime Story Collection* - Longman Penguin Readers

🌐 Cambridge Prepare info <http://www.cambridge.es/en/catalogue/exams/courses/prepare>

Temas gramaticales

- Present simple and continuous
- Past simple
- Comparatives and superlatives: *not as... as*
- Past continuous
- Past simple vs. continuous
- *some/any, much/many, a lot of, a few/a little*
- *Have to, must*
- *Should*
- Futuro: *be going to* y present continuous
- Present perfect
- Present perfect vs. past simple, *How long?* and *for/since*
- *Will* and *be going to*
- Modals of probability: *might, could*
- *just, already, yet*
- Relative clauses
- Present simple passive
- Zero and first conditional
- Reported speech
- Second conditional
- Past simple passive

Vocabulario

- Descripción de personas
- Vocabulario sobre ropa: *jacket, unfashionable*
- Adverbios: *quickly, fast*
- Deportes: *athletics, gymnastics; do, go, play* + sport
- Palabras con diferente significado: *coach, point*
- Verbos para personas y acciones: *catch, clap*
- *Myself, yourself, each other*
- Vida de ciudad: *pollution, public transport*
- Sustantivos compuestos: *speed limit, tourist information*
- *be, do, have, make*
- Phrasal verbs: amigos (*fall out, hang out*)
- Viajes: *baggage, hall, departure gate*
- Phrasal verbs: viajes (*check in, set off*)
- Dinero y compras: *change, checkout*
- *been* and *gone*
- Adjetivos para comida y bebida: *disgusting, juicy, look, taste, smell*
- Salud y enfermedades: *ankle, earache, catch a cold, feel sick*
- Adverbios de probabilidad: *definitely, probably*
- Adjetivos (-ed or -ing)
- TV, películas, literatura: *action film, historical drama*
- Palabras que se confunden fácilmente: *accept/except*
- Computación: *download podcast, share links*
- Phrasal verbs (tecnología): *switch on, turn off*
- Verbo + sustantivo: *blow out candles, break a mirror*
- *If* and *unless*
- Vidas creativas (sustantivos): *sculpture, studio*
- Adjetivos (-al, -ful): *natural, successful*
- Trabajos: *fire fighter, journalist*
- Sufijos (-er, -or, -ist, -ian): *director, journalist*
- Make, let

Producción Escrita

Redacción (alrededor de 150 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Un perfil personal online.
- Un texto sobre su hogar, familia y cómo es su vida en la actualidad.
- Una carta informal.
- Una historia.
- Un comentario online respondiendo a una pregunta sobre cómo mantenerse en forma.
- Un póster sobre un ecosistema.
- Notas y mensajes para las diferentes situaciones planteadas.
- Un E-mail informal recomendando juegos para el celular.
- Una biografía de una persona famosa o de un conocido.
- Una reseña online.

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (80-100 palabras aprox.)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Describir y comparar fotos.
- Dar opiniones.
- Responder preguntas sobre el reader.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.



Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Prepare 5* - Cambridge
- ❖ Reader: *Taste and Other Tales* - Longman Penguin Readers

🌐 Cambridge Prepare info <http://www.cambridge.es/en/catalogue/exams/courses/prepare>

Temas gramaticales

- Determiners
- *-ing* forms
- Present simple vs. continuous
- Past simple and *used to*
- Past simple and continuous
- Modals: obligation and necessity
- Present perfect and past simple
- Comparative and superlative adjectives
- Future forms
- Future continuous
- Conditionals: zero, first and second
- Past perfect
- Modals: obligation and advice.
- The passive
- Modal passives
- Non-defining relative clauses
- Articles: *a/an, the* and zero article
- Reported speech
- *have something done*
- Different types of clause
- Verbs with two objects

Vocabulario


- Compras: *discount, receipt*
- *Any + -one, -thing, etc.*
- Adjetivos de personalidad: *confident, easygoing*
- Prefijos: *un-, dis-*
- Deportes: *beat a team, scores a goal*
- Adjetivos y adverbios extremos: *exhausted, extremely*
- Clima extremo: *flood, lightning*
- *Phrasal verbs: blow away, burn down*
- Verbos para hacer cosas: *create, decorate*
- Adverbios de tiempo
- Salud: *bleed, injured*
- Pronombres con *some, any, every* and *no*
- Música: *festival, musicians*
- Familias de palabras: *entertain, entertaining, entertainment*
- Describir edificios: *historic, modern*
- Preposiciones de lugar: *above, beside*
- Tecnología (sustantivos): *access, connection*
- *Enough, too, very*
- Naturaleza: *creatures, environment*
- Frases con *at: at all, at first*
- Educación: *degree, qualifications*
- Sustantivos compuestos: *bus stop, whiteboard*
- Viajes: *abroad, tourism*
- Frases con *on: on board, on foot*
- Fotografía y publicidad: *advert, image*
- Frases con *in: in advance, in detail*
- Verbos para cocinar: *boil, stir*
- Sustantivos en plural: *arrangements, ingredients*
- Ciudad y naturaleza: *pollution, valley*
- *Phrasal verbs: catch up with, end up*
- Cine: *appeared, directed*
- Reporting verbs: *announce, demand*
- Verbos de comunicación: *apologise, complain*
- Adverbios de grado: *fairly, pretty, quite, reasonably*
- Feelings and qualities: *annoyed, charming*
- Prepositions: *according to, because of*
- Work tasks: *arrange, calculate*
- *As and like*
- Hopes and dreams: *achieve, choose*
- *Phrasal verbs: believe in, go for*

Producción Escrita

Redacción (entre 150-180 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Un comentario sugiriendo ideas para un club deportivo.
- Una historia
- Una carta informal
- Un E-mail describiendo un video juego que van a comprar.
- Una historia
- Una reseña online sobre un aparato electrónico
- Una carta informal.
- Una reseña cinematográfica
- Un E-mail informal de disculpa.
- Una carta informal contestando a las preguntas recibidas.

Proyecto

 Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen escrito

El cual consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (100- 120 palabras aprox)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Comparar y contrastar fotos (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre el reader.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.



ENGLISH HOUSE® School of English

6th Teens = FCE I

B2 INTERMEDIO ALTO

Qué implica el nivel B2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Complete First for schools (Cambridge)
- ❖ Extra practice: FCE Use of English 2 Units 1- 6 (Virginia Evans)
FCE trainer for schools 2nd edition

🌐 Complete First info <https://www.cambridge.org/ar/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/complete-first-schools>

Temas Gramaticales

- Present Simple
- Present Continuous
- Asking questions
- Adjectives with –ed and –ing
- Comparison of Adjectives and Adverbs
- Past simple, past continuous and used to
- Past perfect simple and continuous
- Past perfect simple and continuous
- Linking words
- So and Such
- Too and enough
- Zero, first, second and third conditional
- Wish, if only, hope
- Indirect questions
- Ways of expressing the future
- Countable and uncountable nouns
- Articles
- Infinitive/-ing
- Reported Speech
- Word formation: suffixes and prefixes
- Linking words for contrast
- Modal Verbs
- As, like
- Look, seem, appear
- Relative Clauses
- Causative have
- Passive voice
- Reporting Verbs
- Linking words: When, if, in case, even if, even though, whether

Vocabulario

- Adjectives describing character
- Housework collocations
- Collocations with make and do
- Studying: Find out, get to know, learn, teach, study, attend, join, take part in, assist
- The environment: Look, see, watch, listen, hear, prevent, avoid, protect, reach, arrive, get (to)
- Work or job
- Possibility, occasion, opportunity, fun or funny
- Types of adventure sport
- Types of TV programmes
- Play, performance, acting;
- Phrasal Verbs
- Travelling: trip, journey, travel
- Food, dish, meal
- Audience, public, spectators, scene, stage.
- Make, cause, have, stay, spend, pass
- Types of shops
- Words connected with money
- Words connected with health
- Types of housing
- Space, place, room, area, location, square
- Activities during festivals
- Types of machine or gadget
- Check, supervise, control

Prácticas Escritas (entre 150-180 palabras).

- E-mail replying to a request for information
- Making suggestions
- An Article
- A Story
- A Review
- A Letter of invitation
- An essay
- A Letter of application
- A Report
- A letter of advice
- An E-mail giving information
- A review

Prácticas de Examen

Durante el primer año del curso de First Certificate los alumnos refuerzan sus conocimientos gramaticales y de vocabulario, aprenden sobre las diferentes técnicas para resolver los ejercicios del examen y comienzan a realizar exámenes de práctica durante la segunda mitad del año.

Realizan al menos 4 exámenes de práctica (mock tests), dos de los cuales realizan como trabajo práctico en sus hogares y dos en clase. La parte auditiva y oral de los 4 exámenes se realiza en clase.

Evaluación Final

A fin de año se realiza una simulación de examen a modo de cierre del año.

