



ENGLISH HOUSE® School of English

Beginners

(curso introductorio *optativo*)

A1 BÁSICO

¿Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Open Mind 2nd Edition (Macmillan), U. 1 - 6 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Lost Ship* (Macmillan)

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Verbo to be
- Pronombres subjetivos
- Adjetivos posesivos
- Artículo indefinido
- Sustantivos plurales
- There is / There are
- Preguntas sí/no
- Preguntas sobre información personal
- Posesivos 's
- Can / Can't
- A /an - The
- Adverbios de frecuencia

Vocabulario

- Saludos
- El alfabeto
- Números 0-101
- Objetos de uso diario
- Preposiciones de lugar
- Países
- Nacionalidades e idiomas
- Miembros de la familia
- Pasatiempos y actividades
- El cuerpo
- Días de la semana y meses del año
- Lugares en una ciudad
- Trabajos
- La hora
- Comidas
- Colores
- Actividad

Modalidad de examen

- ❖ Siendo este un curso *introductorio*, no dispone de evaluación formal final



ENGLISH HOUSE® School of English

1st Seniors

A2 ELEMENTAL

¿Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Open Mind Elementary (Macmillan), U. 1 - 9 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Monkey's Paw* (Oxford)

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Verbo to be
- Preguntas con WH
- Artículos
- Posesivos ('s, adjetivos posesivos, whose, have got)
- Presente simple
- Preguntas si/no
- Adverbios de frecuencia
- Oraciones con until, before y after
- There is/there are con some, several, a lot of
- Presente continuo
- Can / Can't
- Adverbios de modo
- Adjetivos demostrativos
- Adjetivos comparativos
- Sustantivos contables /incontables con some / any, much / many
- Frases verbales : I'd like to, let's , I have to

Vocabulario

- Preguntas para pedir ayuda en clase
- Números ordinales
- Ocupaciones
- Miembros de la familia
- Actividades de tiempo libre
- Adjetivos personales
- La hora
- Preposiciones de tiempo
- Lugares y atracciones en una ciudad
- Ubicaciones y direcciones
- Adjetivos sobre estilo de vida
- Adjetivos personales
- Talentos y habilidades
- Ropa
- Adjetivos de tecnología
- Comidas

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- una redacción
- ejercicios de gramática
- un ejercicio de comprensión auditiva
- ejercicios de vocabulario

Redacción (alrededor de 80 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Descripción personal
- Escribir una opinión sobre un restaurante
- Escribir un e-mail para dar direcciones
- Escribir una referencia personal

Examen Oral

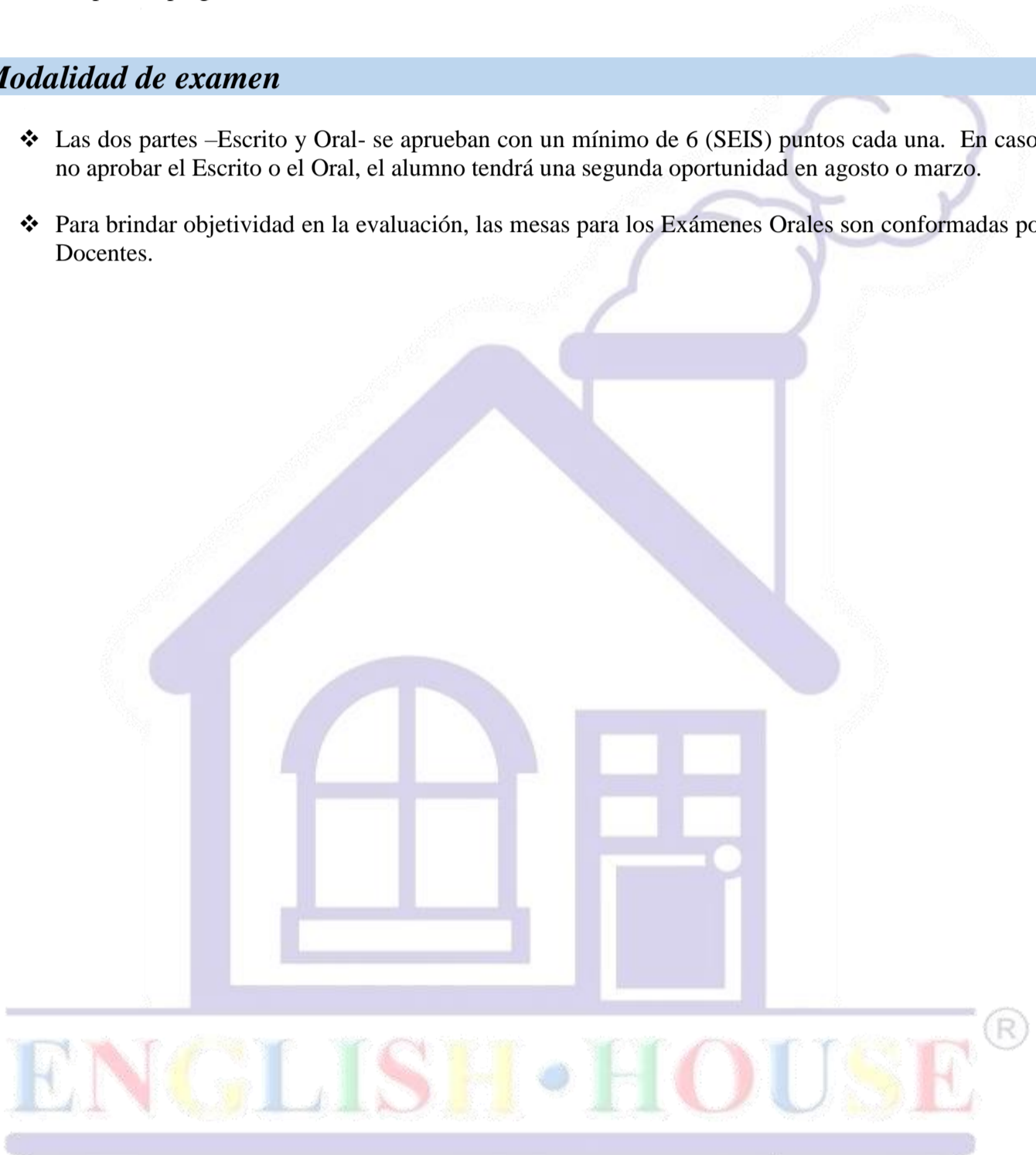
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: presentarse una reunión/fiesta, hacer compras en un mercado/tienda, ordenar en un restaurante, conversar sobre un viaje realizado recientemente.
- Responder preguntas sobre el reader.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

2nd Seniors

A2 ELEMENTAL / B1 PRE-INTERMEDIO

¿Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Open Mind Elementary* (Macmillan). U. 10 - 12 (book and workbook)
Open Mind Pre-Intermediate . U. 1 - 5 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Love of a King* ((Oxford))

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Pasado simple
- Objetos directo e indirecto
- Presente continuo con significado futuro
- Futuro con going to
- Pasado continuo
- Comparativos y superlativos
- Pronombres reflexivos
- Verbos modales para permiso, solicitud, oferta
- Presente perfecto, ever / never, how long, for / since

Vocabulario

- Actividades de internet
- Describir reacciones
- Adjetivos para expresar opiniones
- Actividades culturales
- Artículos de viaje esenciales
- Viajes
- Experiencias buenas y malas
- Sentimientos
- Tipos de música
- Adjetivos para describir música

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Una redacción
- Ejercicios de gramática
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Ejercicios de vocabulario

Redacción (*alrededor de 100 palabras*). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Una pequeña biografía
- Escribir sobre un evento
- Un blog de viajes
- Una opinión informal

Examen Oral

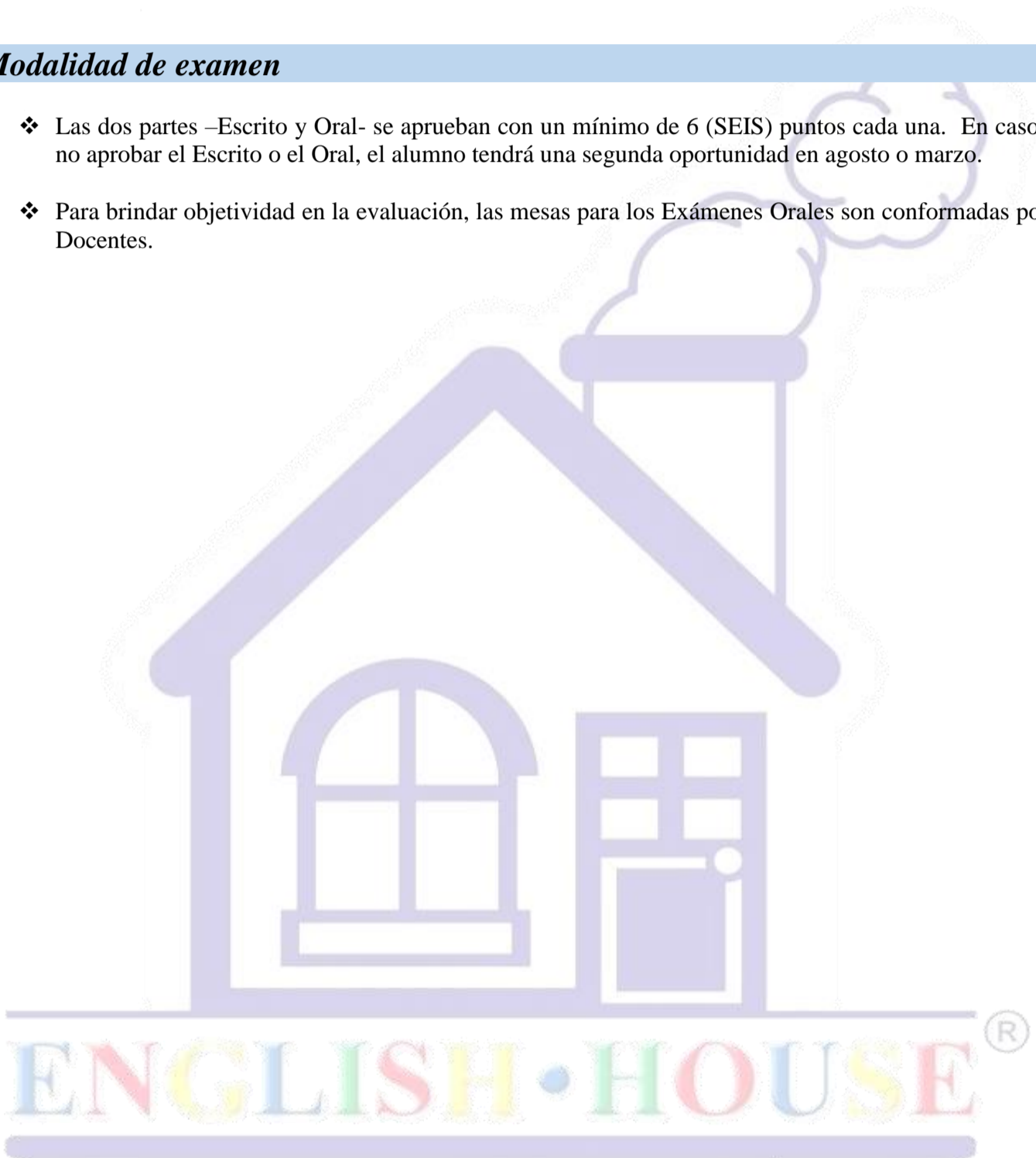
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: decidir qué película ver, discutir planes/preferencias, dar consejos a turistas, discusión a favor o en contra, expresar opiniones
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

3rd Seniors

B1 PRE-INTERMEDIO

Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Open Mind Pre-Intermediate* U. 6 - 12 (book and workbook)
Open Mind Intermediate U. 4
- ❖ Reader: Viking Tales (Macmillan)

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Must / have to
- Adverbios comparativos y superlativos
- Too / enough
- Cuantificadores
- Expresar gustos, deseos y preferencias
- Frases en gerundio como sujeto y objeto
- Will, might y will para posibilidades futuras
- Will / going to
- Infinitivo para propósito
- Revisión de formas de futuro
- Voz pasiva en presente simple
- Condicionales cero, uno y dos
- Causative have / get
- Adjetivos ed / in

Vocabulario

- Objetos en una casa
- Phrasal verbs para hablar de actividades hogareñas
- El mundo natural
- Hablar de fiestas
- Adjetivos para describir eventos
- Adjetivos para describir comida
- Contenedores de comida
- Materiales
- Tecnología
- Describir relaciones
- Valores
- Relaciones
- Get + adjetivo
- El tiempo
- Negocios. Describir productos y servicios

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Una redacción
- Un ejercicio de comprensión auditiva

Redacción (alrededor de 120 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Una receta
- Descripción de un lugar
- Opinión de un producto

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: dar direcciones, entrevista de trabajo
- Describir un proceso, planear un viaje, realizar una entrevista
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

4th Seniors

B1+ INTERMEDIO

¿Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Open Mind Intermediate (Macmillan), U. 5 – 12 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Thirty-nine Steps* (Oxford)

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Estilo indirecto
- Condicional tres
- Hope y wish
- Verbos modales de deducción must, can, might, may, could
- Question tags
- Relative clauses
- Infinitivo con It impersonal
- Should / Shouldn't have
- Was/were going to – was/were supposed to
- So, such, too, enough
- Phrasal verbs

Vocabulario

- Ask, say, tell
- Discutir problemas y soluciones
- Decisiones
- Adjetivos -full/ -less
- Eventos embarazosos
- Adjetivos para describir historias
- Lastimaduras, problemas de salud y síntomas
- Hablar de películas, eventos en vivo
- Hablar sobre normas, buen y mal comportamiento
- El mundo del trabajo
- Phrasal verbs sobre el trabajo

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Una redacción
- Comprensión auditiva

Redacción (alrededor de 150 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Un artículo breve
- Ensayo a favor y en contra
- Email persuasivo
- Cuento corto

Examen Oral

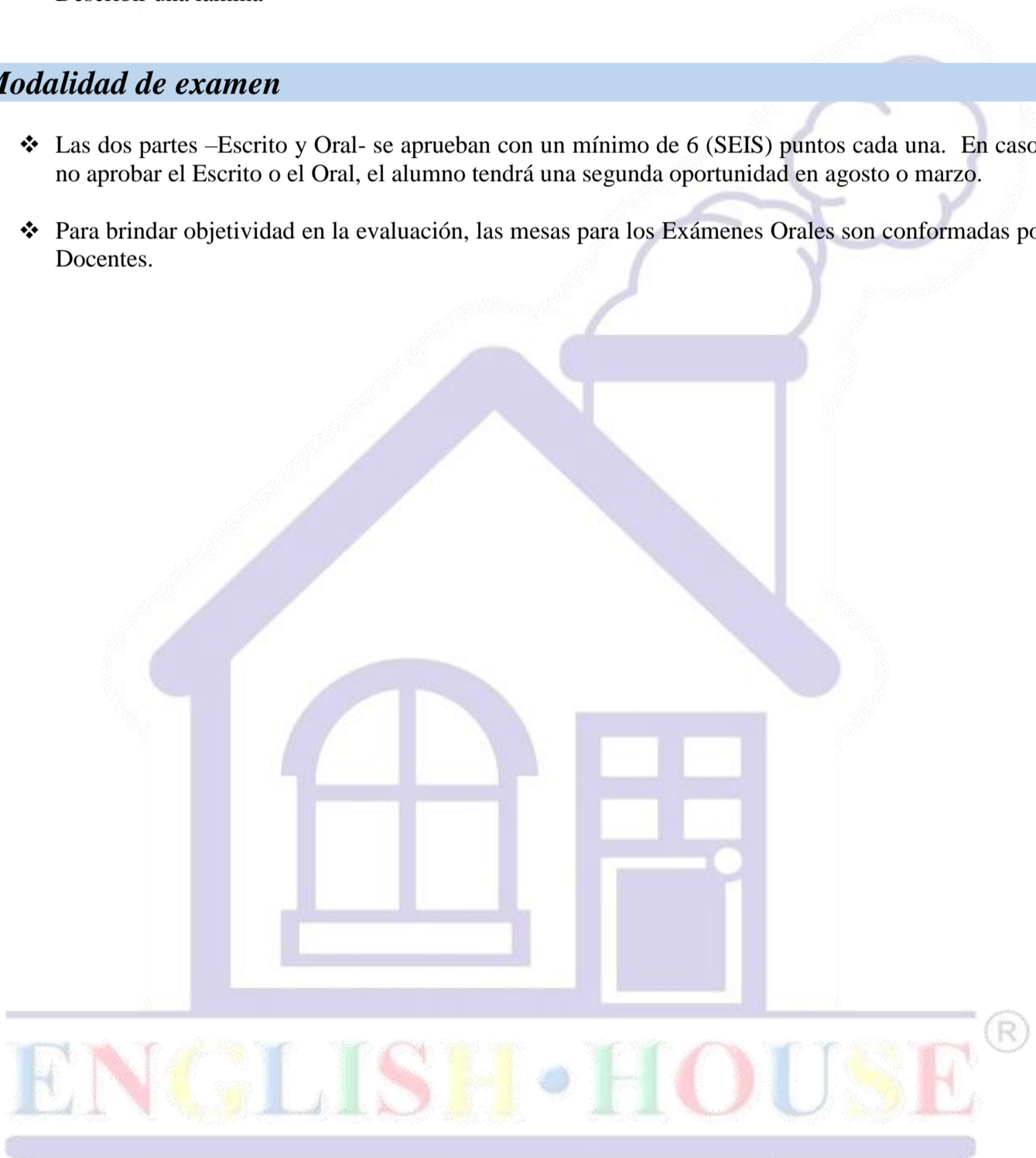
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema de interés general.
- Responder preguntas sobre el cuento.
- Describir una lámina

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

5th Seniors

B2 INTERMEDIO ALTO

¿Qué implica el nivel B2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Open Mind Upper Intermediate (Macmillan), U 1 – 6 (book and workbook)
- ❖ Reader: *Deadlock* (Oxford)

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Revisión de tiempos pasados
- Would/used to, be + always + ing
- Verbos de estado y dinámicos
- Comparativos repetidos y dobles
- Reported speech con verbos modales
- Propositiones sustantivas
- Revisión de condicionales
- Voz pasiva
- Expresiones de propósito
- Be used to/get used to
- Verbo + objeto + infinitivo

Vocabulario

- Identidad personal
- Aprender un nuevo idioma
- Globalización
- Verbos para acciones sociales
- Personas famosas
- Entender el sentido desde el contexto
- Satisfacción con la vida
- Humor
- Marketing
- Problemas ambientales
- Tradiciones institucionales
- Phrasal verbs para rituales personales

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Una redacción
- Un ejercicio de comprensión auditiva

Redacción (entre 150-180 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Contribuir a una página de preguntas y respuestas
- Escribir un post en un sitio web
- E-mail formal
- Nota de agradecimiento
- Contribuir a un debate en línea

Examen Oral

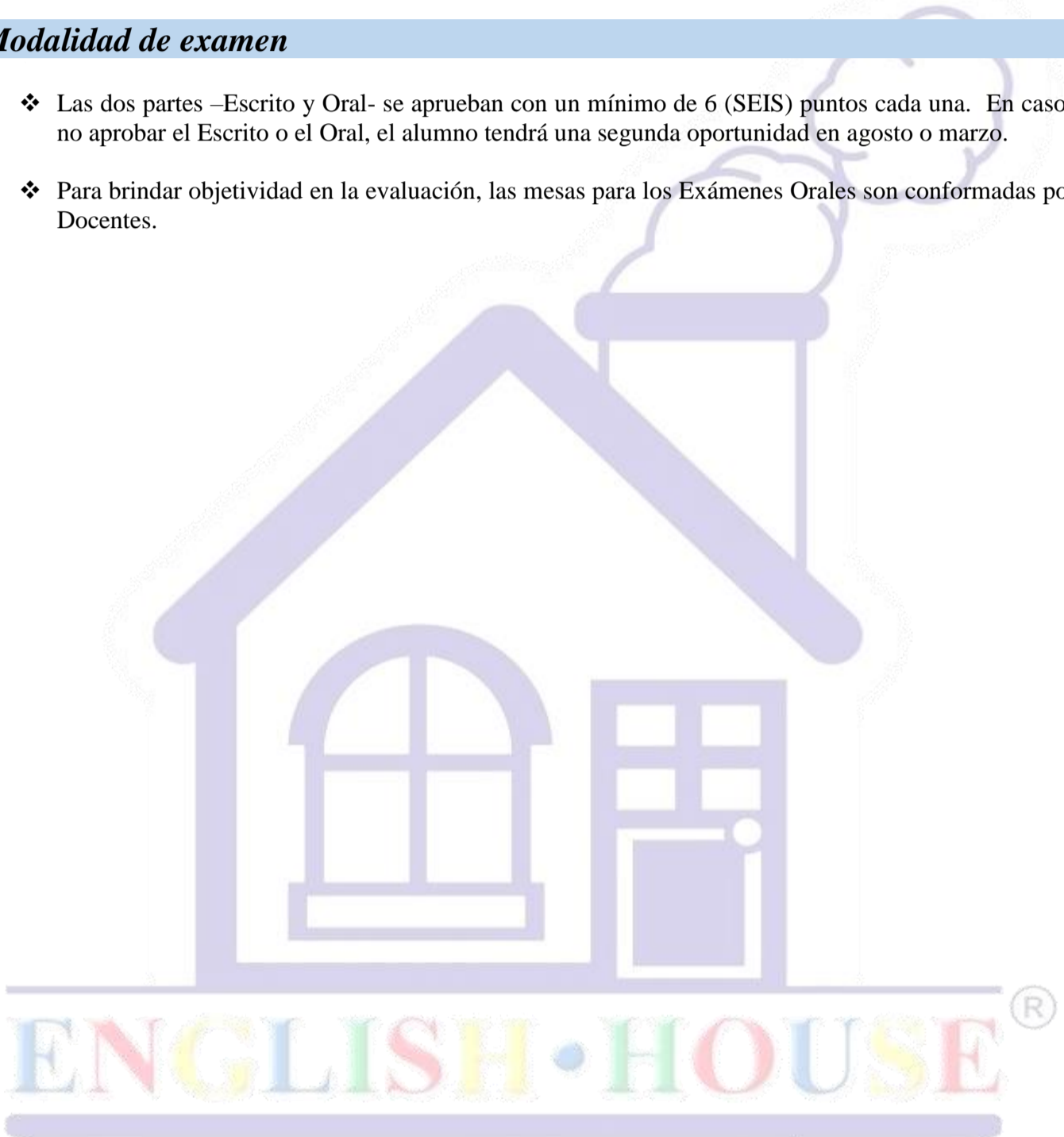
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Comparar y contrastar fotos (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

6th Seniors

B2 INTERMEDIO ALTO

¿Qué implica el nivel B2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Open Mind Upper Intermediate (Cengage), U. 7 – 12 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Importance of Being Earnest* (Macmillan)

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Pasado perfecto vs. Pasado perfecto continuo
- Would rather / would prefer
- Propositiones sustantivas
- Gerundio después de preposiciones
- Expresar habilidad
- Modales para deducción en el pasado
- Verbo + gerundio / infinitivo
- Conectores de adición/causa y efecto
- Conectores de contraste
- Formas de hablar del futuro

Vocabulario

- Diseño
- Phrasal verbs
- Problemas sociales
- Justicia social
- Sustantivos y verbos científicos
- Expresiones de emoción
- Seguridad y riesgo
- Describir fotos
- Hacer comparaciones
- Cartas formales
- Describir lugar

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Una redacción
- Ejercicios de gramática
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Ejercicios de vocabulario

Redacción (alrededor de 180 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Biografía
- Ensayo discursivo
- Opinión
- Memo
- Descripción
- Carta de queja

Examen Oral

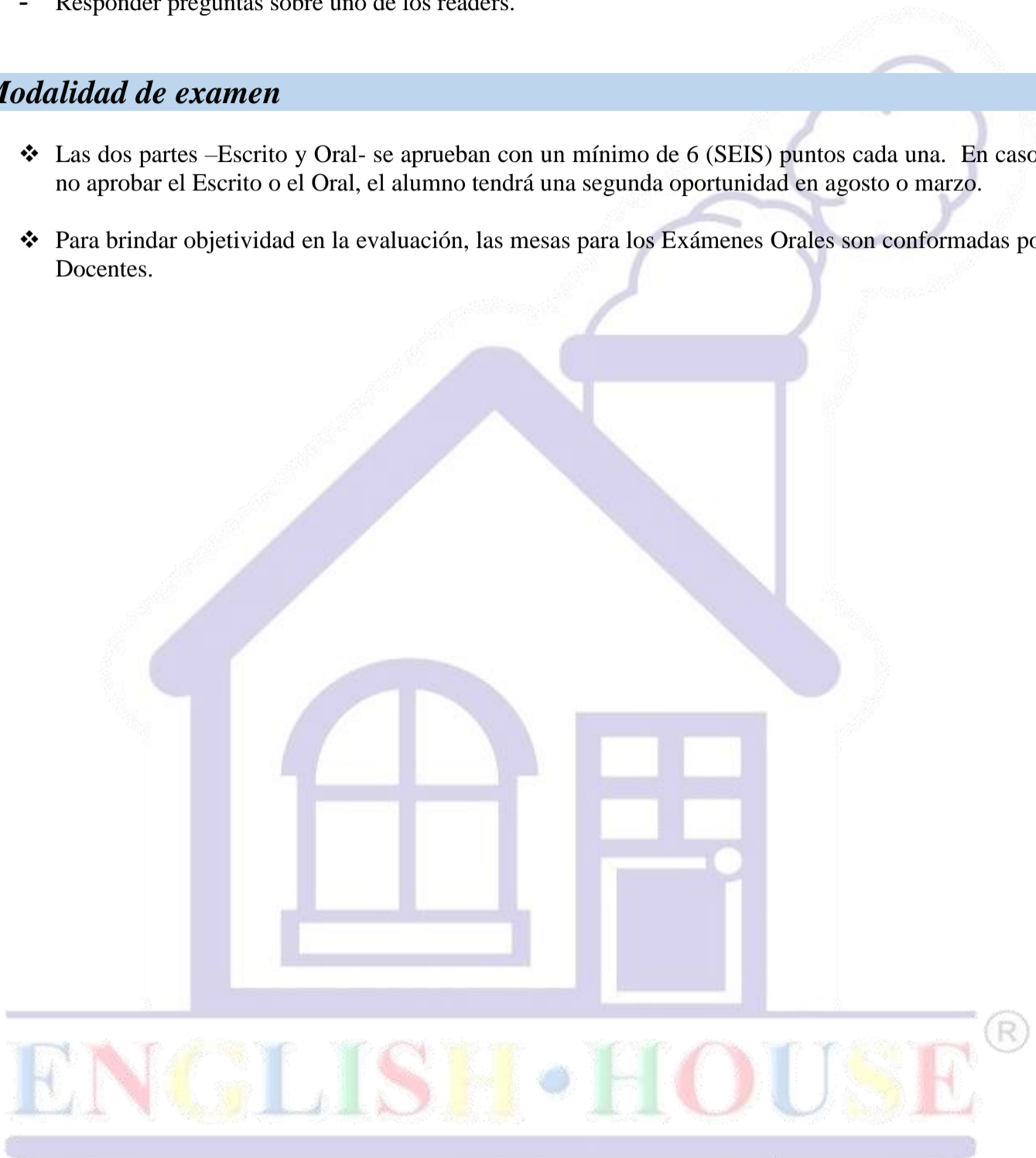
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema basado en una foto o dibujo (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre uno de los readers.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





¿Qué implica el nivel C1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/c1>

* Este curso tiene por objetivo adquirir conocimientos del idioma, no para presentarse al examen CAE, por lo que no se profundiza en técnicas de examen

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Open Mind Advanced (Macmillan), U. 5 – 12 (book and workbook)

🌐 Open Mind info

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglishcom/Content/Open%20Mind%20Brochure%202014.pdf>

Temas gramaticales

- Voz pasiva impersonal
- Modales pasivos
- Futuro perfecto
- Futuro perfecto continuo
- Oraciones adverbiales de tiempo reducidas
- Oraciones adverbiales de causa/efecto reducidas
- Condicionales invertidos
- Frase adjetiva + pregunta indirecta
- El subjuntivo
- Inversión
- Elipsis
- Pasado para situaciones irreales
- Cleft sentences

Vocabulario

- Vida salvaje
- Colocaciones adverbio-adjetivo
- Frases con adjetivo + preposición
- Phrasal verbs
- Adjetivos que terminan en able / ible
- Dinero y finanzas
- Describir el arte
- Prefijos negativos : un – non -mis -im – in
- Hacer y responder a invitaciones
- Hablar de cosas que no son reales: probar o desmentir afirmaciones
- Formas de compartir música electrónicamente
- Modificadores adverbiales: describir un lugar inusual

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Una redacción
- Ejercicios de gramática
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Ejercicios de vocabulario

Redacción (alrededor de 180 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Carta al editor
- Artículo expresando su opinión sobre un tema controvertido
- Resumen
- Opinión sobre un tema de actualidad
- Ofrecer consejos
- Dar información y opiniones sobre un evento

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema basado en una foto o dibujo (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre uno de los readers.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

