



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Kinder (4 a 6 años)

### Bibliografía

❖ Class Book and Activity Book: *Gumdrops 1, 2, 3* - Richmond Publishing

📱 Letters and sounds app:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bigmonster.lettersandsoundsapp&hl=es>

<https://itunes.apple.com/us/app/letters-and-sounds/id952021843?mt=8>

🌐 Info <http://www.richmond.com.ar/index.php/young-learners/catalogue-gumdrops-detail?showall=1>

### Temas gramaticales

- Pronombres: It, I, they, he/she
- Imperativos (run, touch your toes)
- Have (I have two arms)
- Preposiciones de lugar (in, on, under, behind)
- Rutinas en presente (I wake up in the morning, I take a shower)
- Demostrativos (this, these)
- Can (Yes, I can/No, I can't)
- Presente continuo (I'm walking)
- Want
- Like

### Vocabulario

- Artículos escolares
- Partes del cuerpo
- Números 1-20
- Animales de granja
- Miembros de la familia
- Adjetivos para el cuerpo: tall, short, thin
- Muebles y cuartos de la casa
- Verbos para actividades (run, jump, comb your hair, eat)
- Ropa
- Colores
- Frutas, vegetales, comidas

### IMPORTANTE

En este nivel los alumnos no rendirán exámenes finales ni parciales. Serán evaluados con el trabajo áulico de cada clase y con el cumplimiento de tareas.



# ENGLISH HOUSE® School of English

## Juniors 2 (2<sup>do</sup> primaria)

PRE - A1 INICIAL

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

### Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 1* - Cengage
- ❖ Reader: *The King's New Clothes* - Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

### Temas gramaticales

- Presente simple
- Tercera persona singular y plural
- Preguntas (Yes/no, What, where, Who, How many)
- Have got
- There is
- Presente continuo
- Demostrativos (that, those, this, these)
- Adjetivos posesivos
- Can
- a/an
- Want + infinitivo

### Vocabulario

- Ropa
- Colores
- Juguetes
- Partes del cuerpo/actividades físicas
- Comidas/bebidas
- Animales/acciones de animales

### Producción escrita

Descripción de su juguete, comida o animal favorito

### Proyecto

🗨️ Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Un títere de palito
- Un juguete con un vaso y una pelota
- Un robot
- Un mantel individual
- Un libro de clase sobre animales

### Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una descripción

## ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre el reader.
- Describir una lámina.

## ***Modalidad de examen***

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





# ENGLISH HOUSE® School of English

## Juniors 3 (3<sup>ro</sup> primaria)

A1 PRINCIPIANTE

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

### Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 2* - Cengage
- ❖ Reader: *The Ant and the Grasshopper* - Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

### Temas gramaticales

- Presente simple
- Presente continuo
- What's.....like?
- Imperativos
- Like + -ing
- Let's + verbo
- Preposiciones de lugar
- Sujeto + pronombre
- La hora
- Adverbios de frecuencia
- How
- Plurales regulares e irregulares
- Can/ can't
- Have / has got
- Preguntas wh- con auxiliary
- Any para pregunta y negativo

### Vocabulario

- Actividades de clase
- Objetos de clase
- Ropa
- El tiempo
- Actividades al aire libre
- Muebles
- Objetos del hogar
- Rutinas diarias
- Sentimientos y emociones
- Animales
- Ocupaciones y profesiones
- Comidas

### Producción escrita

- Describir una imagen de ellos mismos
- Dibujar y describirse y describir a un amigo
- Describir actividades que les gustan
- Describir un cuarto en su casa
- Describir su día favorito
- Describir un evento especial
- Describir su animal favorito
- Describir el trabajo de una persona
- Describir su refrigerio favorito

### Proyecto



Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Recipiente para útiles
- Móvil del tiempo y la ropa
- Mural de actividades al aire libre
- Casa con caja de zapatos
- Libro acordeón que describe las actividades diarias
- Títere con bolsa de papel
- Tarjetas de animales
- Poster sobre su trabajo favorito

## ***Examen escrito***

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una descripción

## ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre el cuento.

## ***Modalidad de examen***

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.







# ENGLISH HOUSE® School of English

## Pre Teens I (4<sup>to</sup> / 5<sup>to</sup> primaria))

**A1 PRINCIPIANTE**

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

### Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 3* – Cengage
- ❖ Reader: *Country Mouse Visits City Mouse*– Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

### Temas Gramaticales

- Frases de tiempo
- Adverbios de frecuencia
- Can para solicitar ayuda
- Imperativo para instrucciones
- But para contraste
- Pasado simple
- Why y because para causa y efecto
- Infinitivo de propósito
- Sustantivos contables e incontables
- A few / a little
- Enough / too
- Go + ing

### Vocabulario

- Rutinas diarias
- Dar instrucciones para llegar a un lugar
- Transporte/tipos de vehículos
- Los sentidos
- Hábitats y características de animales
- Comidas
- Hacer ejercicio/hábitos saludables
- Celebraciones, festivales, tradiciones culturales
- Hobbies, actividades de tiempo libre

### Producción escrita

- Escribir sobre cuidado personas y animales
- Describir un lugar especial
- Escribir sobre transporte
- Escribir sobre el verano
- Describir un animal que les guste
- Describir su comida favorita
- Escribir sobre mantenerse en forma
- Escribir sobre una celebración
- Escribir sobre un buen fin de semana.

### Proyecto



Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Collage sobre actividades de cuidados
- Sociograma: Los círculos de mi mundo
- Cuadro sobre tipos de transporte
- Libro de clase sobre los cinco sentidos
- Móvil sobre hábitats
- Poster de buenos hábitos
- Hacer una máscara
- Libro de recortes de clase

## ***Examen Escrito***

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una redacción (30 – 50 palabras)

## ***Examen Oral***

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre uno de los cuentos.

## ***Modalidad de examen***

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





# ENGLISH HOUSE® School of English

## Pre Teens II (11 / 12 años)

**A2 ELEMENTAL**

Nota: Al culminar este nivel, los alumnos son promovidos a **2nd TEENS**

Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

### Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Our World 4* – Cengage
- ❖ Reader: *Hurum's Hobby* – Cengage

📱 Our World app: <http://ngl.cengage.com/assets/html/owapp/ow/>

🌐 Website: <http://ngl.cengage.com/ourworldtours/levels-1-6/be/introduction/>

### Temas Gramaticales

- Comparativos –er –ier
- Presente continuo para futuro
- Obligaciones con have to + inf
- Would like
- Contraste con but / instead
- Comparativos con more + adj.
- Should para consejos
- Pronombres reflexivos
- Supelativos – est, most
- Comparativos irregulares
- Obligaciones con must y have to
- Predicciones con will /won't
- Hábitos con used to
- You impersonal
- Defining relative clauses con who y which
- Pronombres objetivos
- Doble comparativo: the more... the more

### Vocabulario

- Familia
- Características personales
- Alimentos frescos, vegetales
- Adjetivos y sustantivos para describir la vida en el presente y el pasado
- Salud, enfermedades
- Entretenimiento
- Criaturas del mar
- Invenciones
- Pasatiempos
- Deportes

### Composición

- Anotación en un diario
- Párrafo expresando una opinión
- Párrafo expresando causa y efecto
- Escribir una crítica
- Párrafo expresando contraste
- Párrafo dando una explicación



## Proyecto



Al finalizar cada unidad los alumnos deben realizar un proyecto:

- Informe sobre características de la familia
- Tarjetas sobre plantas
- Poster sobre la vida en el presente y el pasado
- Kit de primeros auxilios de la familia
- Libro de clase sobre personas famosas
- Poster sobre cómo ayudar a los animales del mar
- Un invento
- Presentar un pasatiempo
- “Reinventar la rueda”

## Examen Escrito

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de vocabulario
- ejercicios de gramática
- una redacción (30 – 50 palabras)

## Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre uno de los cuentos.

## Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en Marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE<sup>®</sup>