



ENGLISH HOUSE® School of English

1st Teens

A1 PRINCIPIANTE

¿Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Gateway A1+ Units 1-8* - Macmillan
- ❖ Reader: *Sally's Phone* - Oxford
- 🌐 Gateway info <https://www.macmillaneducation.es/en/elt/secondary/gateway-2nd-edition/>

Temas gramaticales

- Verbo to be afirmativo y negativo, interrogativo
- Have got
- Adjetivos posesivos
- Posesivos 's
- Pronombres posesivos
- Demostrativos: This, that, these, those
- Palabras interrogativas
- Artículos
- Presente simple afirmativo, negativo e interrogativo
- Adverbios de frecuencia
- There is/there are
- Preposiciones de lugar
- Sustantivos contables e incontables
- Some, any, a/an
- Can/can't
- Adverbios de modo
- El imperativo
- Like, love, hate + gerundio
- Presente continuo afirmativo, negativo e interrogativo
- Presente simple vs. Presente continuo
- Pasado Simple afirmativo, negativo, interrogativo
- Verbos regulares e irregulares en pasado simple
- There was/there were

Vocabulario

- Países y nacionalidades
- La familia
- Materias escolares
- Objetos diarios
- Describir rostros
- Actividades diarias y de tiempo libre
- Lugares en una ciudad
- Salas de una casa
- Muebles
- Comidas y bebidas
- Computadoras e internet
- Tiendas e ir de compras
- Vestimenta
- Deportes y deportistas
- Empleos
- Cualidades personales
- Adjetivos para describir empleos

Producción Escrita

Redacción (alrededor de **30-50** palabras):

- Perfil personal
- E-mail informal
- Una nota corta
- Descripción de un lugar
- Un cuestionario
- Una historia
- E-mail informal dando noticias

Producción Oral

- Preguntas personales
- Describir su pasatiempo favorito
- Describir personas
- Dar indicaciones para llegar a algún lugar
- Hacer y responder a ofertas
- Solicitar y dar información
- Describir imágenes
- Solicitar y dar opiniones

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (30-50 palabras)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación.
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.



ENGLISH HOUSE® School of English

2nd Teens

A2 ELEMENTAL

¿Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Gateway A2 Units 2-9* – Macmillan
- ❖ Reader: *The Monkey's Paw* – Oxford
- 🌐 Gateway info <https://www.macmillaneducation.es/en/elt/secondary/gateway-2nd-edition/>

Temas gramaticales

- There is/There are
- Preposiciones de lugar
- Presente continuo
- Presente simple y continuo
- Can/Can't
- Adverbios de modo
- Have to/don't have to, must/mustn't
- Pasado simple de can
- Verbos irregulares en pasado
- Pasado continuo
- Some/any/a/an
- A lot of/much/many
- Should/shouldn't
- Will/won't
- Presente continuo para future
- Adjetivos comparativos y superlativos
- Artículos
- Presente perfecto con ever y never
- Presente perfecto con just, already y yet

Vocabulario

- Habitaciones y muebles de una casa
- Tareas en una casa
- Partes del cuerpo
- Actividades físicas y deportes
- Países y nacionalidades
- Palabras relacionadas con el turismo
- Transporte
- Lugares de trabajo
- Empleos y trabajo
- Cultura y trabajo
- Alimentos y bebidas
- Recipientes
- Animales salvajes e insectos
- El mundo natural
- El tiempo
- Sentimientos
- Personalidad
- Problemas sociales
- Vestimenta
- Accesorios
- Tiendas

Producción Escrita

Redacción (alrededor de 50-80 palabras):

- Descripción de una casa
- Un anuncio
- Tarjeta postal
- Una historia
- Una invitación
- Un mensaje corto
- Carta formal de opinión
- Completar un formulario de empleo

Producción Oral

- Hablar en el teléfono
- Preguntar información
- Hablar de las vacaciones
- Hablar de un evento pasado
- Ordenar comida
- Hacer sugerencias y planes
- Describir una imagen
- Ir de compras

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (50-80)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación en un restaurant, sugerencias.
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®



¿Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Gateway B1 Units 1-8 - Macmillan
- ❖ Reader: *Murder Weekend* -Hub Editorial

🌐 Gateway info <https://www.macmillaneducation.es/en/elt/secondary/gateway-2nd-edition/>

Temas gramaticales

- Presente simple y continuo
- Artículos
- Pasado simple
- Pasado continuo
- Some, any, much, many, a lot (of), a few, a little
- Pronombres relativos
- Presente perfecto con ever y never
- Presente perfecto con for y since
- Presente perfecto con just, yet, already
- Presente perfecto y pasado simple
- Adjetivos comparativos y superlativos
- Less...than, (not)as...as, too, enough
- Be going to y will
- Will, may, might
- Condicionales cero, uno y dos
- Verbos modales de obligación, prohibición y consejos
- Pasado perfecto
- Used to
- Gerundio e infinitivo

Vocabulario

- Edades y etapas de la vida
- La familia
- Sufijos para sustantivos -ment, -ion, -ence
- Delitos y criminales, trabajo de detectives
- Phrasal verbs relacionados con investigar y encontrar
- Países, nacionalidades e idiomas, aprender un idioma
- Prefijos negativos un-, in-, im-, ir-, il-
- Partes del cuerpo, problemas de salud y enfermedades
- Sustantivos compuestos relacionados con la salud y la medicina
- Televisión, adjetivos para describir programas de TV.
- Adjetivos finalizados en -ing y -ed
- Características geográficas, el medioambiente
- Diferentes usos de get
- Profesiones y trabajo
- Cualidades personales
- Adjetivos compuestos
- Amistades, Sentimientos
- Sufijos para sustantivos -ness, -ship, -dom

Producción Escrita

Redacción (alrededor de 100 palabras):

- E-mail informal
- Post en un blog
- Una biografía
- Notas y mensajes
- Una reseña
- Carta formal
- Carta de solicitud de empleo
- E-mail dando consejos

Producción Oral

- Solicitar información personal
- Pedir disculpas
- Solicitar información
- Describir imágenes
- Negociar
- Hacer planes
- Hacer pedidos amablemente
- Relatar un evento pasado

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El alumno deberá rendir un examen escrito, el cual consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (100 palabras aprox.)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Pedir y aceptar disculpas.
- Dar y recibir sugerencias.
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®



ENGLISH HOUSE® School of English

4th Teens

B1 INTERMEDIO

¿Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Gateway B1+ Units 2-9* - Macmillan
- ❖ Reader: *The Street Lawyer* - Penguin Readers

🌐 Gateway info <https://www.macmillaneducation.es/en/elt/secondary/gateway-2nd-edition/>

Temas gramaticales

- Pasado simple, pasado continuo y pasado perfecto
- Used to
- Would
- Presente perfecto simple y pasado simple
- Ever, never, for, since, just, already, yet
- Presente perfecto continuo
- Will, be going to, presente continuo y presente simple para future
- Futuro continuo y future perfecto
- Verbos modales de obligación, prohibición, consejos y permiso
- Condicionales cero, uno, dos y tres
- Voz pasiva
- Have something done
- Gerundios e infinitivos
- Relative clauses, defining and non-defining
- Reported speech
- Verbos modales de especulación y deducción

Vocabulario

- Transporte y viajes
- Alojamiento
- Phrasal verbs relacionados con viajar
- Ciudades y casas
- Adjetivos para describir ciudades
- Adjetivos extremos
- Alimentos y comidas
- Describir comida
- Prefijos
- Materias de la escuela y la universidad
- Palabras relacionadas con estudiar
- Sufijos para formar sustantivos
- Invenciones de todos los días
- Operar tecnología
- Frases preposicionales con adjetivos
- Deportes y lugares para deportes
- Equipamiento para deportes
- Phrasal verbs relacionados con deportes
- Arte, teatro, música
- Artistas
- Adjetivos que finalizan en -ing y -ed
- Naciones, estado y política
- Sufijos para adjetivos

Producción Escrita

Redacción (alrededor de 125- 150 palabras):

- Posteo en un blog
- E-mail informal describiendo un lugar
- Responder a invitaciones informales
- Carta formal solicitando empleo
- Ensayo a favor y en contra
- Artículo de revista
- Reseña de una película
- Una historia

Producción Oral

- Solicitar información
- Describir imágenes
- Negociar
- Hacer una presentación
- Comparar y contrastar imágenes
- Debatir
- Describir un evento pasado

Proyecto



Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (125-150 palabras aprox.)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Describir y comparar fotos.
- Dar opiniones.
- Responder preguntas sobre el reader.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®



¿Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Gateway B2 Units 1-8* - Macmillan
- ❖ Reader: *American Crime Stories- Oxford Bookworms*

🌐 Gateway info <https://www.macmillaneducation.es/en/elt/secondary/gateway-2nd-edition/>

Temas gramaticales

- Present Simple, Present Continuous
- Present perfect simple y present perfect continuous
- Gerundios e infinitivos
- Past simple y past continuous
- Past perfect simple y past perfect continuous
- Future forms: Future continuous, future perfect simple y future perfect continuous
- Adjetivos y adverbios comparativos y superlativos
- Artículos
- So, such, too, enough
- Modal verbs de obligación, prohibición y consejos en presente y pasado
- Modal verbs de especulación y deducción en pasado presente y futuro
- Condicionales zero, uno, dos y tres *con unless, as long as, provided/providing (that), in case*
- I wish/if only
- Reported speech
- Reporting verbs
- Reporting structures
- Voz pasiva
- Voz pasiva con dos objetos
- Pasiva con say, know, believe

Vocabulario

- Estudiar en la Universidad
- Vida en la universidad
- Do y make
- Condiciones de trabajo y responsabilidades
- La vida del trabajo
- Phrasal verbs relacionados con el trabajo
- Palabras relacionadas con el transporte y viajes
- Prefijos
- Adjetivos para personalidad
- Sufijos para sustantivos
- Comprar y vender
- Dinero y bancos
- Phrasal verbs relacionados con el dinero y las compras
- Partes del cuerpo
- Palabras relacionadas con la salud
- Expresiones idiomáticas relacionadas con la salud y enfermedades
- Música y cine
- Hábitos de medios
- Sustantivos y adjetivos compuestos
- Desastres naturales
- Frases preposicionales con verbos

Producción Escrita


Redacción (alrededor de **150- 180 palabras**):

- E-mail informal respondiendo a una solicitud de información
- Ensayo de opinión
- Una historia
- Artículo
- Carta formal de queja
- Ensayo a favor y en contra
- Una reseña

Producción Oral

- Dar información personal
- Preferencias
- Negociar y colaborar
- Describir imágenes
- Dar presentaciones
- Dar explicaciones
- Hablar sobre dinero
- Hablar sobre la salud
- Discusiones
- Hablar de estadísticas

Proyecto

 Los alumnos prepararán un proyecto para presentación en una clase abierta con los padres. Se podrán utilizar las ideas de proyectos en el libro o una película, historia o cuento corto a elección del docente y los alumnos.

Examen escrito

El cual consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Una redacción (150-180 palabras aprox.)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Comparar y contrastar fotos (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®



ENGLISH HOUSE® School of English

6th Teens = FCE I

B2 INTERMEDIO ALTO

Qué implica el nivel B2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Complete First for schools 2nd Edition (Cambridge)
- ❖ Extra practice: FCE Use of English 2 Units 1- 6 (Virginia Evans)
FCE trainer for schools 2nd edition

🌐 Complete First info <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/first-schools/complete-first-schools-2nd-edition>

Temas Gramaticales

- Present Simple
- Present Continuous
- Asking questions
- Adjectives with –ed and –ing
- Comparison of Adjectives and Adverbs
- Past simple, past continuous and used to
- Past perfect simple and continuous
- Past perfect simple and continuous
- Linking words
- So and Such
- Too and enough
- Zero, first, second and third conditional
- Wish, if only, hope
- Indirect questions
- Ways of expressing the future
- Countable and uncountable nouns
- Articles
- Infinitive/-ing
- Reported Speech
- Word formation: suffixes and prefixes
- Linking words for contrast
- Modal Verbs
- As, like
- Look, seem, appear
- Relative Clauses
- Causative have
- Passive voice
- Reporting Verbs
- Linking words: When, if, in case, even if, even though, whether

Vocabulario

- Adjectives describing character
- Housework collocations
- Collocations with make and do
- Studying: Find out, get to know, learn, teach, study, attend, join, take part in, assist
- The environment: Look, see, watch, listen, hear, prevent, avoid, protect, reach, arrive, get (to)
- Work or job
- Possibility, occasion, opportunity, fun or funny
- Types of adventure sport
- Types of TV programmes
- Play, performance, acting;
- Phrasal Verbs
- Travelling: trip, journey, travel
- Food, dish, meal
- Audience, public, spectators, scene, stage.
- Make, cause, have, stay, spend, pass
- Types of shops
- Words connected with money
- Words connected with health
- Types of housing
- Space, place, room, area, location, square
- Activities during festivals
- Types of machine or gadget
- Check, supervise, control

Prácticas Escritas (entre 150-180 palabras).

- E-mail replying to a request for information
- Making suggestions
- An Article
- A Story
- A Review
- A Letter of invitation
- An essay
- A Letter of application
- A Report
- A letter of advice
- An E-mail giving information
- A review

Prácticas de Examen

Durante el primer año del curso de First Certificate los alumnos refuerzan sus conocimientos gramaticales y de vocabulario, aprenden sobre las diferentes técnicas para resolver los ejercicios del examen y comienzan a realizar exámenes de práctica durante la segunda mitad del año.

Realizan al menos 4 exámenes de práctica (mock tests), dos de los cuales realizan como trabajo práctico en sus hogares y dos en clase. La parte auditiva y oral de los 4 exámenes se realiza en clase.

Evaluación Final

A fin de año se realiza una simulación de examen a modo de cierre del año.

