



ENGLISH HOUSE® School of English

Kinder (4 a 6 años)

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Mimi's Wheel 1, 2, 3* - Macmillan
- 📱 Navio app: <https://lms-api-prod-navio.macmillan.education/PBF/apps>
- 🌐 Info [Mimi's Wheel - Pre-Primary \(macmillan.com.ar\)](http://mimi.wheel-pre-primary.com.ar)

Temas gramaticales

- Hello.
- How are you?
- Where?
- What do you do?
- Here
- This is
- Love + noun
- It is
- I am
- Have got
- Put on
- What is
- My
- Can
- Preguntas con is
- Like/don't like
- There is/there are
- Do you?
- Is there/are there?
- Preposiciones: under, on

Vocabulario

- La familia: Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister
- Colores: blue, yellow, red, green, pink, purple, brown, white, orange,
- Elementos escolares: book, chair, crayon, pencil, rubber, table
- Partes del cuerpo: ears, eyes, hair, mouth, nose, teeth
- Ropa: boots, coat, hat, shoes, shorts, t-shirt
- Juguetes: Ball, car, doll, scooter, teddy, train
- Comidas y bebidas: Apple, banana, biscuit, juice, sandwich, water, bread, carrots, cereal, eggs, ice-cream, milk, chicken, fish, pancake, pizza, rice, salad, soup, spaghetti, toast, yogurt
- La casa: bathroom, bedroom, garage, garden, house, kitchen, living room.
- Animales de granja: cockerel, cow, dog, duck, goat, hen, horse, sheep
- Números: 1-10
- Festivales: broomstick, cat, halloween hat, witch, bell, Christmas present, Santa, chick, easter egg, rabbit, bat, ghost, monster, owl, pumkin, spider.
- Actividades en la escuela: colour, count, dance, draw, jump, paint, play, run, sing, think
- El parque: bench, flowers, grass, path, pond, roundabout, seesaw, slide, swing, trees
- Animales salvajes: crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, parrot, snake, tiger, zebra
- Rutinas diarias: brush my hair/teeth, get dressed, get up, have a shower, have breakfast/ lunch/dinner, wash my face/hands
- La ciudad: bookshop, cinema, museum, park, restaurant, shopping centre, supermarket, swimming pool, toy shop, zoo
- Formas: circle, rectangle, diamond, square, star, triangle.
- Adjetivos: hungry, thirsty, clean, dirty.

IMPORTANTE

En este nivel los alumnos no rendirán exámenes finales ni parciales. Serán evaluados con el trabajo áulico de cada clase y con el cumplimiento de tareas.



ENGLISH HOUSE® School of English

Juniors 2 (2^{do} primaria)

PRE - A1 INICIAL

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Academy Stars 1* - Macmillan
- ❖ Reader: *The King's New Clothes* - Cengage

🌐 Website: <https://www.macmillaneducation.es/en/elt/language-schools/academystars/>

Temas gramaticales

- Presente simple
- Tercera persona singular y plural
- Preguntas (Yes/no, What, where, Who, How many)
- Have got
- There is/there are
- Preposiciones de lugar
- Presente continuo
- Demostrativos (that, those, this, these)
- Adjetivos posesivos
- Can
- a/an

Vocabulario

- Alfabeto
- Ropa
- Muebles
- Colores
- Miembros de la familia
- Adjetivos para sentimientos
- Partes del cuerpo/actividades físicas
- Comidas/bebidas

Producción escrita

- Completar una tarjeta de información: uso de mayúsculas.
- Tarjeta que describe una imagen: uso del punto.
- Diálogo sobre una persona: uso del signo de interrogación.
- Una historia: signos de interrogación y punto.
- Un e-mail: *and* para unir dos ideas.
- Juego de preguntas: uso de contracciones.
- Poema: completar con palabras que riman.
- Descripción: orden de adjetivos.
- E-mail: comenzar y finalizar un e-mail.
- Un blog de comida: *but* para unir dos ideas diferentes.

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- producción escrita

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre el cuento.
- Describir una lámina.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

Juniors 3 (3^{ro} primaria)

A1 PRINCIPIANTE

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Academy Stars 2* - Macmillan
- ❖ Reader: *The Ant and the Grasshopper* - Cengage

🌐 Website: https://www.macmillaneducation.es/en/elt/language-schools/academystars/#why_academy_stars

Temas gramaticales

- There are + some/any
- Presente simple
- Adjetivos posesivos
- Preguntas con *Whose*
- Presente simple
- Imperativos
- Presente continuo
- Like + ing
- Let's + infinitivo
- Would like
- Pasado simple (verbos regulares)

Vocabulario

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Describirse a ellos mismos• Animales• Países• Días de la semana• Actividades• Posesiones personales• Edificios, lugares | <ul style="list-style-type: none">• El tiempo• Transporte• Estaciones del año• Frutas, vegetales• Lugares en una ciudad |
|---|---|

Producción escrita

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Ficha de un animal: Mayúsculas y signo de interrogación• Descripción de un día: Mayúsculas• Descripción de un objeto: adjetivos• Perfil de un amigo: conectar ideas con <i>and</i> y <i>but</i>• Una escena de una obra: signo de exclamación | <ul style="list-style-type: none">• Poster de reglas de la clase: signos de exclamación.• Un artículo sobre tu país: encabezados• Invitación a una fiesta: uso de coma• Un e-mail sobre ayer: comenzar y finalizar un e-mail• Descripción del fin de semana: expresiones de tiempo |
|---|--|

Examen escrito

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- producción escrita

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

Pre Teens I (4^{to} / 5^{to} primaria))

A1 PRINCIPIANTE

Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Academy Stars 3* – Macmillan
- ❖ Reader: *Country Mouse Visits City Mouse*– Cengage

🌐 Website: https://www.macmillaneducation.es/en/elt/language-schools/academystars/#why_academy_stars

Temas Gramaticales

- Presente simple v. Presente continuo
- Good at
- Adverbios de frecuencia
- How often?
- To be en presente S. y Pasado S.
- Sustantivos contables e incontables
- How much/How many
- Comparativos y superlativos
- Pasado simple (Verbos irregulares)
- There was/there were
- Have to/don't have to
- Why? y because
- Futuro con *going to*

Vocabulario

- Materias de la escuela
- Tareas y tiempo libre
- Expresiones de frecuencia
- Edificios
- Desayuno
- Lugares en una ciudad
- Adjetivos para describir personas
- Familia
- Comidas y utensilios de mesa
- Safari
- Instrumentos musicales
- Verbos de acción
- Vestirse
- Animales marinos
- Objetos en un museo
- Materiales y objetos en una casa
- Ropa y equipos para deportes
- Alimentación saludable
- Meses y fechas
- Festivales
- Idiomas

Producción escrita

- Una historia: escribir un diálogo con comillas
- Un post de un blog: uso de mayúsculas y puntuación
- Una historia: planear y escribir una historia usando un mapa de ideas
- Un sitio web de un safari: hacer párrafos
- Poema: escribir palabras que riman }
- Un texto informativo: escribir un texto a partir de notas
- Una historia: escribir un resumen
- Descripción: escribir oraciones temáticas
- E-mail: conectores de adición
- Carta: conectores de secuencia

Examen Escrito

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una redacción (30 – 50 palabras)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre uno de los cuentos.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.



ENGLISH HOUSE®



ENGLISH HOUSE® School of English

Pre Teens II (11 / 12 años)

A2 ELEMENTAL

Nota: Al culminar este nivel, los alumnos son promovidos a **2nd TEENS**

Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

Bibliografía

- ❖ Class Book and Activity Book: *Academy Stars 4* – Macmillan
- ❖ Reader: *Hurum's Hobby* – Cengage
- 🌐 Website: https://www.macmillaneducation.es/en/elt/language-schools/academystars/#why_academy_stars

Temas Gramaticales

- Pasado simple (interrogativo)
- Verbo + ing
- Verbo + to inf.
- Could/couldn't/ when en pasado
- Must/mustn't para obligación
- Comparativos y superlativos
- Pasado continuo
- Should/shoudn't para consejos
- Oraciones relativas definidas
- Pronombres posesivos
- Will/won't para predicciones futuras
- Preguntas con will
- Condicional Cero
- Presente perfecto

Vocabulario

- Preposiciones de lugar
- Actividades de tiempo libre
- Preposiciones de movimiento
- Verbos y verbos de acción
- Andar en bicicleta
- Direcciones
- Empleos
- Animales
- En el médico
- Adjetivos
- Adjetivos y verbos para permanecer saludable
- Tiendas
- El mundo natural
- Tecnología
- Invenciones
- Pronombres posesivos
- Partes de plantas y animales
- Ciencia y tecnología
- El ciclo del agua
- Descripciones físicas
- Pronombres y palabras de detectives
- En la casa

Composición

- Escribir mensajes
- Una historia: escribir un resumen
- Un folleto: escribir una lista con viñetas
- Un blog: escribir un blog
- Un texto informativo
- Un poema
- Un informe
- Una historia

Examen Escrito

El cual consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una redacción (30 – 50 palabras)

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Responder preguntas sobre uno de los cuentos.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®