



ENGLISH HOUSE® School of English

Beginners

(curso introductorio *optativo*)

A1 BÁSICO

¿Qué implica el nivel A1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Language Hub Beginner (Macmillan), U. 1 - 7 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Lost Ship* (Macmillan)

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- Present simple
- Preguntas Wh- con be
- a/an y sustantivos plurales
- have / has got
- Adverbios de frecuencia
- There is/there are
- Some /any
- Can/ can't
- Possesives 's

Vocabulario

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| • Países | • Actividades en el tiempo libre |
| • Números 0-100 | • Comidas |
| • Empleos | • Pedir información |
| • Saludos | • Lugares en una ciudad |
| • Idiomas y nacionalidades | • Muebles y cuartos |
| • Días de la semana | • Preposiciones de lugar |
| • Objetos y colores | • Dar y pedir indicaciones |
| • Miembros de la familia | • Habilidades |
| • Describir personas | • Adjetivos |
| • Actividades diarias | • Programar una reunión |
| • Meses y estaciones | |
| • Ordenar en un café | |

Redacción (alrededor de 50 palabras):

Completar un formulario
Presentarse
Un posteo en redes sociales

E-mail sobre su rutina
Un blog sobre comidas
Una opinión sobre un café



ENGLISH HOUSE® School of English

1st Seniors

A2 ELEMENTAL

¿Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/a2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Language Hub Elementary (Macmillan), U. 1 - 9 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Well* (Macmillan)

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- Presente simple con verbo to be
- a/an plural
- this/that, these/those
- adjetivos posesivos y apóstrofes
- have/has got
- uso de adjetivos
- presente simple afirmativo
- presente simple negativo
- adverbios de frecuencia
- presente simple preguntas sí/no
- have yo/don't have to
- preguntas wh-
- There is /there are
- Can
- Imperativos
- Like /don't like / love
- Was/were
- Pasado simple verbos regulares/irregulares
- Could
- Pasado simple afirmativo/negativo
- Pasado simple interrogativo
- Sustantivos contables/incontables
- Much /many/ a lot
- a/an, the
- presente continuo
- presente simple vs. presente continuo
- pronombres objetivos

Vocabulario

- Países y nacionalidades
- Números
- Objetos de la vida diaria
- Saludos y presentaciones
- Familia
- Descripción de apariencia
- Adjetivos de personalidad
- Hacer y responder solicitudes
- Actividades diarias
- Preposiciones de tiempo
- Grandes celebraciones
- Hacer y responder sugerencias
- Trabajos y profesiones
- Expresiones de tiempo
- Colocaciones de educación
- Solicitar a alguien que deje un mensaje
- Salas y muebles
- Lugares en una ciudad
- Adjetivos para describir la apariencia de las cosas
- Solicitar y dar direcciones
- Entretenimiento
- Expresiones de tiempo pasado
- Eventos de la vida
- Preguntar y dar opiniones
- Transporte
- Viajes
- Frases verbales
- Registrarse en un hotel
- Comidas y bebidas
- Contenedores
- Preparación de comidas
- Ordenar comidas en un restaurante
- Ropa
- Expresiones de tiempo presente
- Tiendas y servicios
- Comprar ropa

Examen Escrito (Opcional)

El mismo consistirá en:

- una lectura y comprensión de texto
- ejercicios de gramática
- ejercicios de vocabulario
- una redacción
- un ejercicio de comprensión auditiva

Redacción (alrededor de 80 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Escribir un e-mail a un amigo
- Escribir sobre su día
- Escribir un e-mail solicitando información
- Escribir una descripción de un lugar
- Escribir una opinión de un evento
- Escribir un artículo sobre una experiencia de viaje
- Escribir una opinión de un restaurante
- Describir una fotografía

Examen Oral (opcional)

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: presentarse una reunión/fiesta, hacer compras en un mercado/tienda, ordenar en un restaurante, conversar sobre un viaje realizado recientemente.
- Responder preguntas sobre el reader.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®



ENGLISH HOUSE® School of English

2nd Seniors

A2 ELEMENTAL / B1 PRE-INTERMEDIO

¿Qué implica el nivel A2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Language Hub Elementary* (Macmillan). U. 10 - 12 (book and workbook)
Language Hub Pre-intermediate U. 1 - 5 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Love of a King* ((Oxford))

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Comparativos • Superlativos • Verbo + to inf • Should / shouldn't • Present perfect • Present perfect vs.past simple • Going to • Will for predictions • Might • Formas de preguntas • Palabras y frases de frecuencia | <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres indefinidos • Adverbios de grado • Presente simple vs. Presente continuo • Pasado simple verbos irregulares • All /some/most/no/none • Past continuous/past simple • Verb + ing/ to infinitive • Be going to + infinitive • Hacer predicciones | <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de sujeto y objeto • Can, could, be able • Obligación, necesidad y permisos: must/have to y can • Presente perfecto: for, since • Cuantificadores too/enough • -ing • Presente perfecto con just, already, yet |
|--|---|--|

Vocabulario

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Características de un paisaje • Estaciones y clima • Phrasal verbs • Hacer y responder a invitaciones • El cuerpo • Pasados participios irregulares • Deportes • Solicitar información • Expresiones futuras • Colocaciones con get • Comunicación por internet • Mostrar interés | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de personas • Adjetivos de personalidad, adjetivo + preposición • Saludar, dar información personal, presentarse • Describir lugares • Verbo + preposición • Eventos de la vida • Dar y pedir consejos • Tipos de transporte • Prefijos • Alojamientos e instalaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar información de viajes • Tiempo libre • Sufijos • Relajarse • Hacer planes para encontrarse con alguien • Colocaciones con trabajo • Adjetivos de apariencia • Trabajo + preposición • Dar información sobre el trabajo, experiencia en una entrevista de trabajo |
|--|---|--|

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Una redacción
- Un ejercicio de comprensión auditiva

Redacción (*alrededor de 100 palabras*). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Una opinión de un producto
- Una recomendación en un foro
- Un e-mail formal
- Información sobre uno mismo
- E-mail de queja
- E-mail sobre una experiencia de viaje
- Escribir una invitación y responder
- E-mail de presentación

Examen Oral

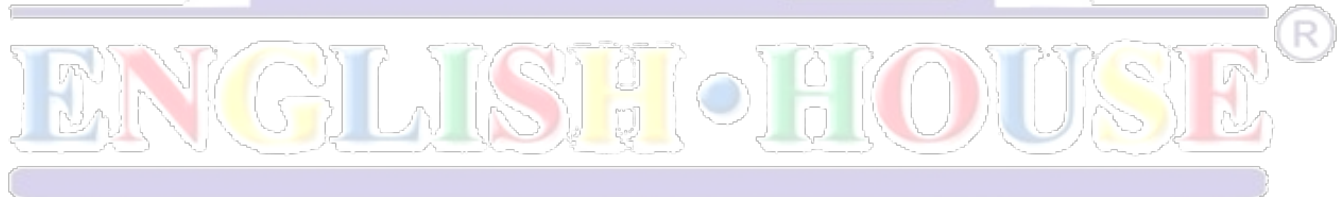
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: decidir qué película ver, discutir planes/preferencias, dar consejos a turistas, discusión a favor o en contra, expresar opiniones
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: *Language Hub Pre-intermediate* U. 6 - 12 (book and workbook)
- ❖ Reader: Double Cross (Cambridge)

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- Quantifiers, too, enough
- -ing forms
- Presente perfecto con Just, Already, Yet
- Uso de artículos
- Used to
- Pronombres reflexivos
- Infinitivo de propósito
- Condicionales tipo 1 y 2
- Defining relative clauses
- Gerundios
- Comparativos y superlativos
- Need to
- Voz pasiva en presente y pasado
- Adjetivo + to + inf
- Even
- Reported speech
- Pasado perfecto
- Shall

Vocabulario

- Enfermedades leves
- Ejercicio
- Grupos alimenticios
- Hablar de síntomas en una farmacia
- Sentimientos
- Palabras acortadas
- Phrasal verbs
- Describir un objeto y decir para qué lo usan
- Música
- Tipos de arte
- Géneros de películas y libros
- Adjetivos para describir películas y libros
- Mostrar interés en un tema
- Preposiciones en frases sobre dinero
- Verbos relacionados con el dinero
- Expresiones con make y do
- Comprar ropa y pedir un reembolso
- Dispositivos electrónicos
- Utilizar dispositivos e Internet
- Colocaciones con: science y research
- Hacer y recibir llamadas telefónicas formales e informales
- Características naturales
- Animales
- Somewhere, nowhere, everywhere, anywhere
- Contar una historia
- Expresiones sobre noticias
- Televisión
- Publicidad
- Dar y responder a opiniones

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Una redacción
- Un ejercicio de comprensión auditiva

Redacción (*alrededor de 120 palabras*). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Opinión sobre un producto
- Informe sobre una encuesta
- Opinión sobre una película o libro
- Aviso de venta
- Recomendación
- E-mail de sugerencias y consejos
- Una historia

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Preparar un diálogo simulando una situación: dar direcciones, entrevista de trabajo
- Describir un proceso, planear un viaje, realizar una entrevista
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®



¿Qué implica el nivel B1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b1>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Language Hub Upper Intermediate (Macmillan), U. 3 – 10 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Great Gatsby* (Macmillan)

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- Verbos narrativos
- Artículos y cuantificadores
- Formas futuras
- Hacer predicciones
- Hábitos en el pasado
- Voz pasiva
- Verbos modales de obligación
- Presente perfecto continuo
- Had to/needed to
- Comparativos y superlativos
- The....The
- Relative clauses
- Condicionales tipo 0 y 1 con verbos modales
- Condicional tipo 2
- Reported speech
- Condicional tipo 3
- Hope y wish

Vocabulario

- Sustantivos terminados en ion
- Adjetivos graduables y no graduables
- Contar una historia en cinco pasos
- Colocaciones con objetivos
- Prefijos con dis, mis, over, re, under
- Aclaraciones
- Tratar con quejas
- Habilidades de empleo
- Verbos de influencia
- Colocaciones con negocios
- Organizar una presentación
- Adjetivos terminados en -ive
- Pasatiempos, actividades de tiempo libre
- Expresar una opinión
- Phrasal verbs
- Adjetivos para describir comidas
- Hace sugerencias
- Familias de palabras
- Adjetivos positivos
- Dar y seguir instrucciones
- Artes
- Expresiones idiomáticas
- Reporting verbs
- Frases para hablar sobre películas
- Verbos de psicología
- Expresiones con mind
- Verbos reflexivos
- Pedir y dar disculpas

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Una redacción
- Comprensión auditiva

Redacción (alrededor de 150 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- E-mail de queja
- Ensayo corto
- Carta de presentación para un trabajo
- Artículo para una revista
- Respuesta a un foro de discusión
- Biografía
- Opinión sobre una película
- Informe

Examen Oral

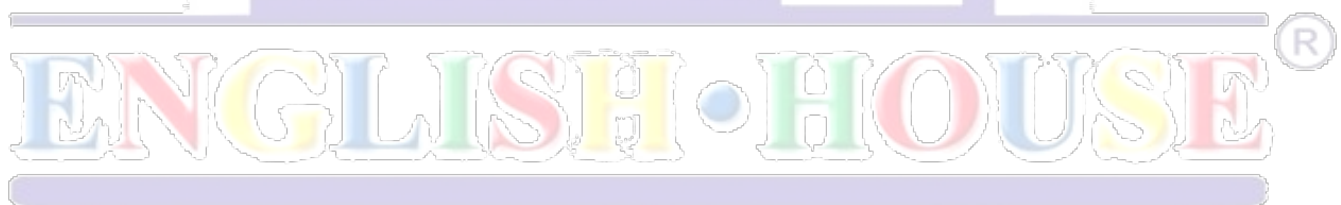
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema de interés general.
- Responder preguntas sobre el cuento.
- Describir una lámina

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

5th Seniors

B2 INTERMEDIO ALTO

¿Qué implica el nivel B2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Language Hub Upper-intermediate (Macmillan), U 1 – 5 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Mistress of Spices* (Macmillan)

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- Question forms
- Revisión de tiempos verbales
- Presente perfecto y presente perfecto continuo
- Used to/ would, get used to, be used to
- Tiempos narrativos
- Alternativas a if en condicionales
- Formas futuras
- Futuro perfecto, futuro continuo, futuro perfecto continuo
- Voz pasiva
- Causative have/get
- -ing / infinitivo

Vocabulario

- Sentimientos
- Adjetivos de personalidad
- Sufijos de sustantivos
- Expresiones idiomáticas de familia
- Salud y bienestar
- Colocaciones de adverbio + adjetivo
- Agregar énfasis
- Verbos descriptivos
- Phrasal verbs para describir problemas
- Preposiciones con adjetivos
- Expresiones idiomáticas acortadas
- Sustantivos + preposiciones
- Sustantivos y verbos que se escriben igual
- Intensificadores
- Vocabulario verde
- Describir áreas de prefijos de ciudades
- Contraargumentos condicionales

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Una redacción
- Ejercicios de gramática
- Un ejercicio de comprensión auditiva
- Ejercicios de vocabulario

Redacción (entre 150-180 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Carta formal para pedir información
- Publicación de blog a favor y en contra
- Artículo para dar consejos
- Artículo sobre la solución de un problema
- Cuento corto

Examen Oral

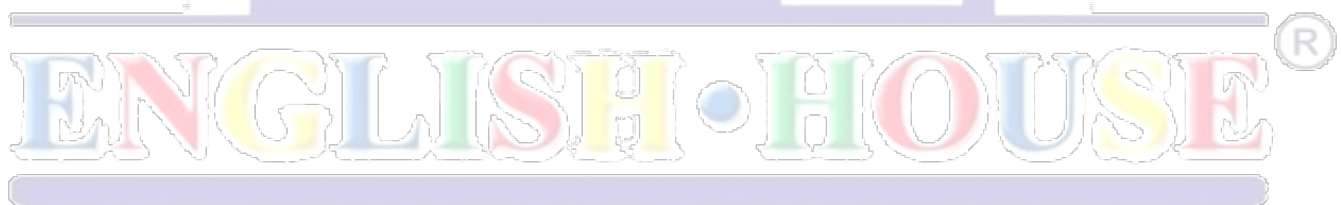
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Comparar y contrastar fotos (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre el cuento.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

6th Seniors

B2 INTERMEDIO ALTO

¿Qué implica el nivel B2? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/b2>

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Language Hub Upper-intermediate (Cengage), U. 6 – 10 (book and workbook)
- ❖ Reader: *The Importance of Being Earnest* (Macmillan)

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- Obligación, prohibición y permiso
- Artículos
- Condicional tipo 1 con diferentes formas futuras
- Condicionales tipo 2
- Wish/ if only
- Modales de deducción en pasado
- Orden de los adjetivos
- Relative clauses
- Determiners y quantifiers
- Reported speech
- Reporting verbs

Vocabulario

- Educación
- Adjetivos compuestos
- Frases con make y do
- Estructuras para énfasis
- Verbos para describir cambios
- Phrasal verbs de 3 partes
- Sustantivos compuestos
- You know
- Familias de palabras
- Verbos que se confunden
- Verbos con preposiciones
- Ciencia
- Publicidad
- Ilustrar un argumento
- Medios tradicionales
- Redes sociales
- Adjetivos + sustantivos
- From....to

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Un informe
- Carta formal de queja
- Ensayo complejo
- Propuesta
- Ensayo persuasivo

Redacción (alrededor de 180 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Biografía
- Opinión
- Descripción
- Ensayo discursivo
- Memo
- Carta de queja

Examen Oral

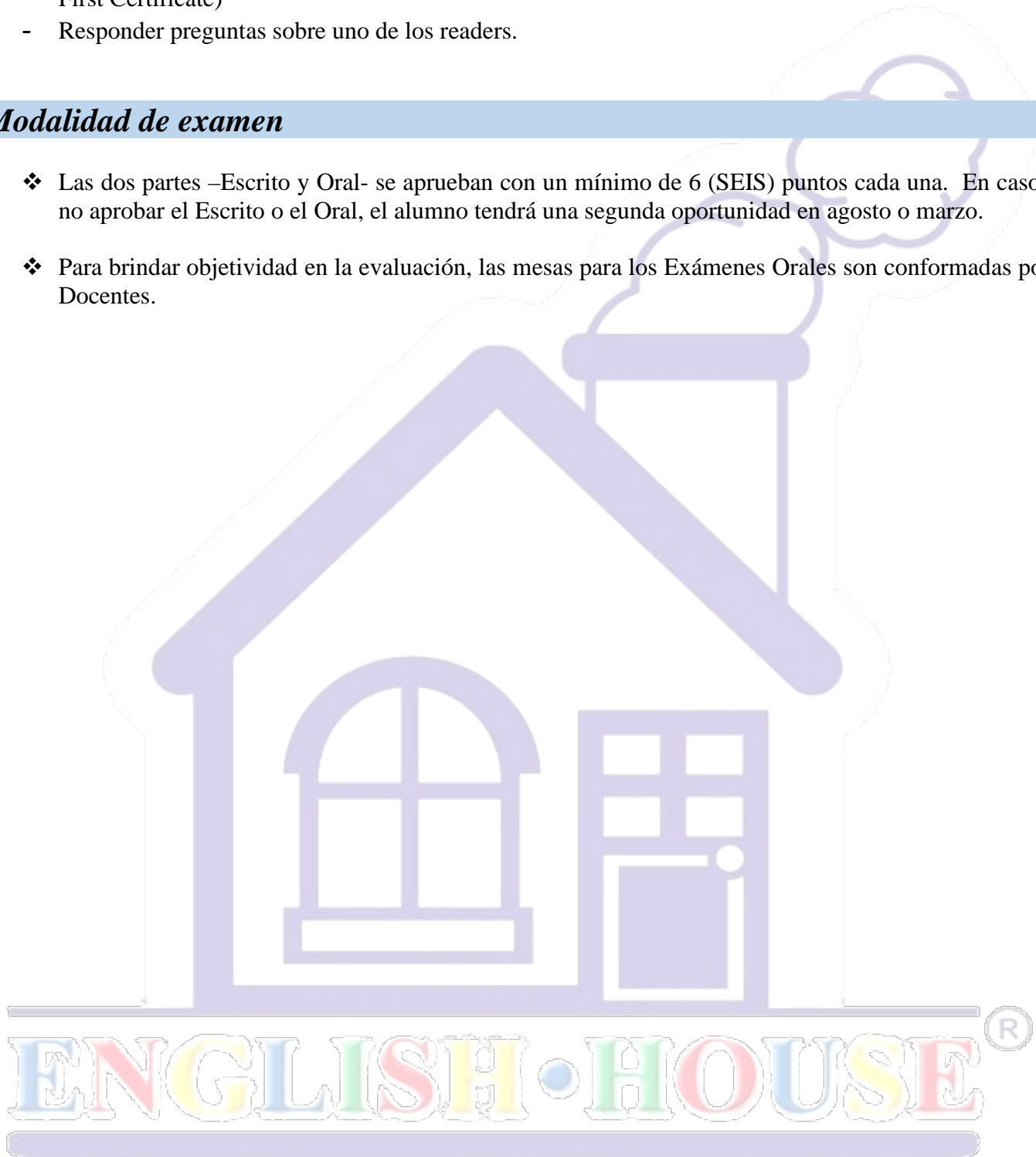
Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema basado en una foto o dibujo (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre uno de los readers.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.





ENGLISH HOUSE® School of English

Advanced (Optativo)*

C1 AVANZADO

¿Qué implica el nivel C1? <https://www.britishcouncil.es/ingles/niveles/c1>

* Este curso tiene por objetivo adquirir conocimientos del idioma, no para presentarse al examen CAE, por lo que no se profundiza en técnicas de examen

Bibliografía

- ❖ Class book and workbook: Language Hub C1 (Macmillan), U. 2 – 8 (book and workbook)

🌐 Language Hub Info <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/language-hub/course-information>

Temas gramaticales

- Verbos narrativos
- Futuro en el pasado
- Estructuras futuras
- Inversión negativa
- Condicionales sin *if*
- Wish / *if only*
- Voz pasiva
- Reported speech en voz pasiva
- Verbos modales de deducción en el pasado
- Estructuras con *-ing/*
- Clefting con *if/what/all*
- Relative clauses con pronombres relativos complejos
- Pronombres y determinantes

Vocabulario

- Describir arte
- Ideas e inspiración
- Adjetivos compuestos
- Frases con *nowhere*
- Formar verbos con adjetivos
- Colocaciones verbo-sustantivo
- La “regla de tres”
- Metáforas conceptuales
- Pensamiento científico y de investigación
- Straight out of
- Competencia y cooperación
- Motivación y manipulación
- Reporting verbs
- Ellipsis
- Viajes y aventuras
- Phrasal verbs de 3 partes
- Sentimientos
- Problemas de salud
- Expresiones idiomáticas para describir sabor
- Reformulación

Examen Escrito

El mismo consistirá en:

- Una lectura y comprensión de texto
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Una redacción
- Un ejercicio de comprensión auditiva

Redacción (alrededor de 180 palabras). El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

- Reseña
- E-mail persuasivo
- Informe
- Ensayo
- Carta de presentación
- Resumen

Examen Oral

Entrevista en pareja (o individual, de no contarse con un alumno presente del mismo nivel) en la que se determina por un lado el nivel de comprensión oral y por el otro la fluidez, independencia, flexibilidad y corrección con la que se expresa el alumno.

El alumno deberá:

- Responder a preguntas sencillas con los tiempos verbales y vocabulario ya mencionados.
- Debatir con otro candidato sobre algún tema basado en una foto o dibujo (preparación para el examen First Certificate)
- Responder preguntas sobre uno de los readers.

Modalidad de examen

- ❖ Las dos partes –Escrito y Oral- se aprueban con un mínimo de 6 (SEIS) puntos cada una. En caso de no aprobar el Escrito o el Oral, el alumno tendrá una segunda oportunidad en agosto o marzo.
- ❖ Para brindar objetividad en la evaluación, las mesas para los Exámenes Orales son conformadas por 2 Docentes.

ENGLISH • HOUSE®